

# Notes DAVLC colloque PARIS –

## 20 ans après la loi du 15 Mars 2004

Thème : la loi du 15 Mars 2004 – 20 ans après, héritage durable et nouveaux défis

Discours institutionnels : DGESCO (E GEFFRAY) -Mme la Ministre (N. BELLOUBET)

Animation : Secrétaire général du Conseil des sages de la laïcité (A SEKSIG)

2 tables rondes : 1 centrée sur l'histoire de la commission Bernard STASI, 1 centrée sur les nouveaux défis et l'application aujourd'hui – passage dans le colloque de vidéos réalisées par les élèves Film pour le cœur de Marianne) – capsules vidéos des auditions d'élèves par la commission

Table ronde 1 : cadre de travail de la commission Stasi en 1989

- De nombreux auditions, élèves et société civile -interministériel -
- Loi d'apaisement de liberté dans l'intérêt général prémunissant tous les élèves de tout danger (prosélytisme, dogmatisme, harcèlement...), préservant leur liberté de conscience et garant de l'égalité ;
- Loi Ferry : ajout de terme laïque à instruction obligatoire, gratuite et... laïque
  - o « *Appartenance à une communauté de citoyens partageant les mêmes valeurs au moins pendant le temps de l'Ecole* » principe constitutionnel : constitution = ce qui nous tient ensemble
  - o *Interdit donc de se prévaloir de sa condition religieuse pour s'affranchir des règles communes. Quand je rentre en classe, je ne dois pas voir à quelle appartenance religieuse tu appartiens.*
  - o « *Combattre le racisme, l'antisémitisme, le négationnisme, le dogmatisme ...* »
  - o « *Ce n'est pas l'objet qui pose problème, c'est la pratique du signe, quelque que soit la religion* » perception du corps social des ports d'un signe par ses condisciples pouvant amener à un trouble de l'ordre public. Combat contre la dimension politique des religions mais pas contre les religions
  - o *Jean Zay : « une école sanctuaire où ne doivent pas rentrer les querelles des Hommes » :*
- Loi consolidée par circulaire 2010 et circulaire Attal du 31 Aout 2023
- Des procédures mises en place et des ressources pour traiter les situations avec l'appui des équipes académiques valeurs de la république (Vademecum, guide républicain, formations, épreuves concours VDR, formations ESPE...)
- **Existence d'un conseil de jeunes de la laïcité (élèves de seconde /CAP dans chaque académie) ?????**
  - o « *Une laïcité bien transmise et une laïcité bien comprise* » : en écho
    - À l'article 4 (ordre public) et 10 de la DDHC (liberté de conscience) –
    - Loi de 1905 : droit de croire ou de ne pas croire
    - Constitution 4ième république article 1 et 1958 (garantit l'égalité de tous les citoyens
    - loi de 2010 : dissimulation du visage dans espace public

## **Table ronde 2 : défis – conjugaison au présent des principes de la laïcité**

---

-augmentation des situations -réseaux sociaux ++ - médias ++, discours politiques niant les principes de libertés -des élèves qui sont dans le flou sur le culturel et cultuel - du positif car après dialogue, 97 % des situations sont résolues

- Signes par nature : qui par eux même revendiquent une appartenance religieuse

- Signes qui par eux même sont neutres mais qui dans un contexte font reconnaître une appartenance religieuse de part un comportement

Cadre : ce ne sont pas aux religieux de se prononcer sur une loi de la République - la laïcité est bien centrée sur des principes de libertés -L'école ne vise pas uniquement le respect de la loi mais aussi le partage des valeurs qui la fondent

La liberté ne pas s'envisager sans la liberté des autres : « *image du feu rouge quand je m'arrête, l'autre passe : l'autre c'est moi le citoyen* »

Les élèves ne sont pas des usagers classiques : ce qui compte c'est le rapport aux savoirs et leurs mises en pratiques

L'école doit réapprendre à verbaliser ce qui nous rassemble c'est tout l'enjeu de l'EMC notamment et des formations des cares et des enseignants pour une pédagogie de conviction et une exemplarité en termes de déontologie.

**VMAS -DAVLC**