



BILAN ACTIVITÉS VIE LYCÉENNE ET COLLÉGIENNE

DAVLC et référents départementaux VLC et ÉLUS CAVL



SOMMAIRE

1/ Mot du DAVLC et perspectives 2024-2025
2/ Équipe, élu(e)s CAVL et commissions année 2
3/ Élections au CVL et engagement : bilan 2023-2024
4/ Calendrier des actions 11
5/ CNVL - PARIS. a. CNVL N°1 : 28 novembre 2023 b. Cérémonie loi 15 Mars 2004 c. CNVL N°2 : 23 Mai 2024
6/ Zoom sur quelques actions liées à l'engagement et à la démocratie lycéenne - Départemental : colloque de lutte contre les discriminations : 30 Avril 2024 - RANA/ CRNA : Commission nationale du débat public : « La mer en débat » janvier à Avril 2024 - Départemental : concours d'éloquence (dpt 33 - Lycée F. Mauriac) - Départemental : 1 ^{res} olympiades inter-lycées (dpt 24) - Inter CVL : dpt 33 et dpt 47 - RANA et CRNA : Lutte contre la précarité menstruelle Rentrée 2023 - RANA : simulation de COP - Limoges - 28 Mai 2024 - CRNA et RANA : 2° assises du harcèlement 23 Novembre 2023 - CRNA et RANA : « CVL parlons-en » à Angoulême le 07 Février 2024 - CRNA et RANA : Nouveau festival et inter CAVL : les 15 et 16 Mai 2024 - CRNA, RANA et DRAAF : 6° journée de l'alimentation durable à Libourne : le 13 Mars 2024
7/ VIE DES CIRCONSCRIPTIONS - Engagement et élections - EDD et « clean-walk » - Lutte contre le harcèlement et la LGBTphobie - Séminaire CAVL Novembre 2023 - « Instalive » académique - Cérémonie de remise des prix académiques du concours Non au harcèlement Mont-de-Marsan

1/ Mot du DAVLC et perspective 2024-2025

Cher(e)s élèves élu(e)s au CAVL et cher(e)s référents départementaux vie lycéenne et collégienne Nous arrivons à la fin de votre deuxième année de mandat d'élu dans l'académie de Bordeaux. L'année 2024 sera une année d'élections au CAVL et au CNVL.

Je tenais particulièrement à vous remercier en premier lieu

- ✓ Pour votre investissement en cette deuxième année de mandature dans la plupart des circonscriptions et pour la dynamique et l'investissement remarquable dont vous avez fait part lors de votre participation à de nombreuses actions académiques, inter académiques, nationales et au sein de vos établissements;
- Pour le sérieux et la confiance dans les missions qui vous ont été confiées accompagnées le plus souvent par les experts du Rectorat et le Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine;
- Pour les subventions des projets CVL malgré un budget en baisse;
- Pour votre implication dans de multiples actions auxquelles vous avez participés ou été acteurs, déclinées ci-après ne manière non exhaustive;
- Pour votre engagement ne se résumant pas seulement à être élu au CVL, CAVL ou CNVL

L'instance CAVL est importante car vous êtes porteurs de la parole de l'ensemble des lycéens, votre rôle est important.

Merci également aux référents départementaux de vie lycéenne et collégienne pour leur soutien et leur accompagnement dans vos projets et dans l'animation au sein de leurs départements et circonscriptions. Un merci tout particulier à Mme Laura Grézillier dans le département 64 qui arrête cette mission de référente départementale l'année prochaine.

La démocratie scolaire et sa mise en œuvre n'est pas chose facile.

Les objectifs définis ensemble en déclinaison des fiches actions de l'axe 2 projet académique « former le citoyen du 21ième siècle » et de la feuille de route CAESCE n'ont pas encore tous été atteints dans toutes les circonscriptions (formation des élu(e)s, rencontre en inter CVL, campagne et mobilisation lors des élections, élaboration de tickets représentatifs de l'académie, EREA, CVC en collège, communication, accompagnement et valorisation des projets...), et il faudra surement y travailler encore et encore avec les nouveaux élus dont vous ferez peut-être partie pour certains et certaines l'année prochaine. Un des objectifs pour l'année à venir est de pouvoir identifier les référents de vie collégienne (non institutionnalisés) et les CVC installés et actifs.

Cependant les attentes que vous avez pu exprimer (bien-être et santé, orientation, évaluation, formation des éco délégués, développement de compétences psychosociales, engagement et parcours citoyen, SNU, lutte contre les discriminations et le harcèlement, EDD, transition écologique, sobriété numérique..., sont bien celles portées au travers de l'axe 2 du projet académique et les programmes des partenaires comme le CRNA qui vous et nous accompagnent.

Au niveau ministériel, les textes relatifs à la démocratie scolaire et à vos missions (datant de 2014) vont être relus afin de faciliter votre mandat d'élu(e) et de valoriser votre engagement.

Au niveau de la Région Académique et avec les CRNA, l'année prochaine, les rencontres inter-CVL et inter CAVL et avec le CRJ sont une des pistes pour mieux vous former, échanger entre pairs et prendre en compte les besoins du terrain ainsi qu'une mobilisation d'experts des trois rectorats et du monde associatif permettant d'affiner votre posture d'élu et votre connaissance de la politique académique et régionale.

Enfin, je remercie aussi Madame la Rectrice et les membres du CAVL et partenaires toujours à votre écoute, les services de communication des trois rectorats et du CRNA ainsi que les IA-IPR, délégués académiques et chefs de services qui participent avec grand plaisir aux différentes actions.

Vincent Mas - DAVLC

Actions impliquant les élus CAVL, éco délégués, CVL et MDL de l'académie



Déclinaison des fiches actions de l'axe 2 projet académique « former le citoyen du 21° siècle » et de la feuille de route CAESCE

Lutte contre le harcèlement

- Formation des élèves ambassadeurs et sensibilisation des autres élèves à la lutte contre le harcèlement
- Participation en tant que membre du jury académique, jury national et cérémonie de remise des prix académiques du concours NAH (CAVL et CVC)
- ✓ Journée nationale du 09 Novembre 2024
- Participation aux assises du harcèlement du 23 Novembre 2024 organisé par le CRNA
- ☑ Participation à la cérémonie de remise des prix académiques du concours Non Au Harcèlement

Lutte contre les discriminations et la LGBT-phobie

- Membre de l'observatoire LGBT-phobie académique
- Réunion de sensibilisations des CVL : le mardi 06 Février 2024
- Journée de lutte contre les discriminations du 30 Avril 2024 (département 33) organisé





par la DSDEN 33

Éducation au développement durable et les 17 ODD

- « Clean walk » académique pendant les semaines de l'engagement
- Participation en tant que membre du jury académique, jury national du prix action éco délégué
- ☑ Simulation de COP RANA à limoges le 28 Mai 2024
- RANA et CRNA: participation au débat national public: CNDP « la mer en débat » Janvier à Avril 2024 – inter CAVL
- RANA et CRNA: participation à la journée de l'alimentation durable à Libourne le 23 Mars 2024

Citoyenneté et mandat d'élu

- ☑ Journée de la laïcité du 09 Décembre 2023
- ✓ Campagnes d'élections au CVL 2023
- « Instalive » académique : « devenir professeur » et « parcoursup »
- Séminaire CAVL du 14 et 15 Novembre 2023 : rectorat de Bordeaux
- ☑ CAVL du 20 Décembre 2023 ; rectorat de Bordeaux
- ☑ Inter CVL département 47 et département 33 du 06 Février 2024
- RANA et CRNA: participation à l'évènement « CVL parlons-en » à Angoulême du 07 Février 2024
- ☑ RANA et CRNA: participation Nouveau festival du 15 et 16 Mai 2024 -inter CAVL

Vie lycéenne et collégienne

- Concours d'éloquence porté par le CVL et MDL du lycée François Mauriac (département 33)
- ✓ Olympiades sportive dans le département 24

2/ Élu(e)s au CAVL 2023-2024 (année 2)

Circonscription	Siège	Titulaires	1er suppléant (e)
LG-LGT-LPO 1	LYCEE	M. JUPINET Camille - LPO Antoine de St Exupéry - Terrasson Lavilledieu 0241125T jupinetcamille@gmail.com DESCHAMP Lize - LGT Laure Gatet - Périgueux 0240025X xxlize8@gmail.com	
LG-LGT-LPO 2	LYCEE	PERCHAIS Léo - LGT François Mauriac - Bordeaux 0330027A leoperchais4133@gmail.com MEMBRE LGBTPHOBIE ECODELEGUE TITULAIRE GARCON HARCELEMENT EDOH Efe - LGT François Mauriac - Bordeaux 0330027A	GALLOU Madeleine - LGT François Mauriac - Bordeaux
		edohefe19@gmail.com HARCELEMENT HUET Tom - LPO Gustave Eiffel - Bordeaux 0330028B	0330027A madeleine.gallou@gmail.com
LG-LGT-LPO 3	LYCEE	tom_huet@icloud.com HARO Tess - LPO Gustave Eiffel - Bordeaux 0330028B	
LG-LGT-LPO 4	LYCEE	tess.haro@free.fr BONNEVILLE Oscar - LGT Camille Jullian - Bordeaux 0330023W oscarbonneville@icloud.com TITULAIRE CNVL GARCON TITULAIRE AMBASSADEUR CULTURE GARCON MANFREDI Julie - LGT Camille Jullian - Bordeaux 0330023W juliemanfredi6@gmail.com TITULAIRE CNVL FILLE	BINET Basile - LGT Camille Jullian - Bordeaux 0330023W binetbasile@gmail.com LABATTUT Chloé - LGT Camille Jullian - Bordeaux 0330023W chlabattut@gmail.com
LG-LGT-LPO 5	LYCEE	TITULAIRE FILLE UNSS GAGNARD Melvil - LG François Magendie - Bordeaux 0330026Z Melvil@gagnard.com HARCELEMENT LGBTPhobie suppléant ECODELEGUE CAVL SUPPLEANT CHEVASSIER Lily - LG François Magendie - Bordeaux 0330026Z Iily.chevassier@gmail.com	
LG-LGT-LPO 6	LYCEE	DARTHOS Antoine - LPO Gaston Crampe - Aire sur l'Adour 0400002K antoinedarthos@gmail.com EYMERY Lisa - LGT Grand Air - Arcachon 0330003Z lisa.eymery@gmail.com	
LG-LGT-LPO 7	LYCEE	LGBTPhobie suppléante CAUMIERES Arthur - LGT Bernard Palissy - Agen 0470001W caumieresarthur@gmail.com DRIDI Kaylinn - LGT Bernard Palissy - Agen 0470001W kaylinndridi13@gmail.com SUPPLEANTE AMBASSADRICE CULTURE FILLE LUTTE HARCELEMENT LGBTPHOBIE suppléante ECODELEGUE SUPPLEANTE FILLE	
LG-LGT-LPO 8	LYCEE	ALEXANDRE Ilhan - LG René Cassin - Bayonne 0640010N ilhanalxdr@gmail.com LUTTE HARCELEMENT - CRJ - CITOYENNETE FANIELLE Joséphine - LGT Louis de Foix - Bayonne 0640011P josephine.fanielle@gmail.com LUTTE HARCELEMENT ECODELEGUE TITULAIRE FILLE	
LG-LGT-LPO 9	LYCEE	FAHMI Rayane - LG Louis Barthou - Pau 0640055M rayanefahmi189@gmail.com MINVIELLE Camille - LG Louis Barthou - Pau 0640055M camillleminvielle64@gmail.com	
LP 1	LP	TEYSSIER Killian - LP Pablo Picasso - Périgueux 0240028A - 1 PRO MCVA teyssierkillian.pro@gmail.com FOURCAUD Mélissandre - LP Sud Périgord Hélène Duc - Bergerac 0240006B meli.fourcaud.0503@gmail.com	
LP 2	LP	NON ACTIFS NON ACTIFS	
LP3	LP	GARCIAMARES Luna - LP Jean Monnet - Foulayronnes 0470782V garciamaresluna@gmail.com OBSERVATOIRE LGBTPHOBIE	RIVIERE Laura - LP Jean Monnet - Foulayronnes 0470782V laurariviere2006@gmail.com OBSERVATOIRE LGBTPHOBIE SUPPLEANTE FILLE UNSS ACADEMIQUE
LP 4	LP	LARTIGUE Mathéo - LP de l'Habitat et l'Industrie - Gélos 0640026F mpmlartigue@gmail.com	VERMES-RAYMOND Bastien - LP de l'Habitat et l'Industrie - Gélos 0640026F bastienraymond58@gmail.com

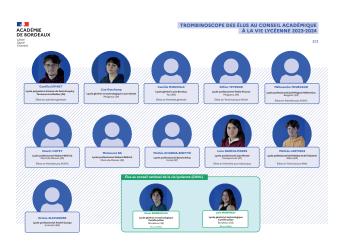
Équipe Vie lycéenne et collégienne académie de Bordeaux - année 2023-2024



Référente départementale Landes (40)	Mme Florence HERY	CPE Lycée Gaston Crampe - avenue des droits de l'Homme - 40 801 AIRE SUR L'ADOUR	Florence-Hery@ac-bordeaux.
Référente départementale Pyrénées-Atlantiques (64)	Mme Laura GREZILUER	CPE Lycée Jacques Monod - 10 rue du Parvis 64203 LESCAR	Jaura greziller (Bac-bordeaux.
Référente départementale Lot et Garonne (47)	Mme Caroline GUILLOT	CPE Lycée Jean Monnet 6 rue Macel Pagnol 47510 Foulayronnes	caroline quillot@ac-bordeaux.f

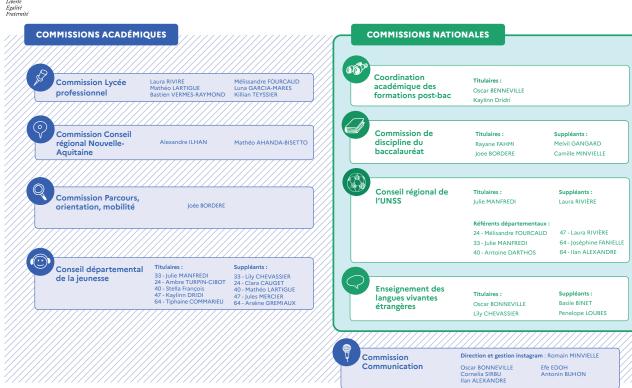
Trombinoscope élu(e)s lycéens







ÉLUS AU CONSEIL ACADÉMIQUE À LA VIE LYCÉENNE 2023-2024
LISTE DES COMMISSIONS



3/ ÉLECTIONS CVL 2023 et engagement

Taux académique 36,9 %

	Taux national	Académie de Bordeaux	Nbre EPLE	DPT 24	DPT 33	DPT 40	DPT 47	DPT 64
2021	39.2%	33.3%		27.6 %	34.6%	38.3%	42.5%	36%
2022 Année de CAVL	43.8%	36.3%	125/126 EPLE	32.5 %	30.9%	43.1%	49.9%	43.5%
2023	45%	36.9%	131/137 EPLE	31.8%	35.7%	37.7%	47.6%	36.6%

Académie de Limoges : 57,1 % Académie de Poitiers : 54.5 %

	Object	Élections	Cible DGESCO		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024
	Ensemble	33,9	36.3	36.9	44
BORDEAUX	LEGT	30.5	32.8	34.5	40
	LP	46	48.2	45.4	52
	Ensemble	39.4	43.8	45	40
NATIONAL	LEGT	38.9	43.5		39
	LP	41.9	45.5		44

Académie de Bordeaux		Part de lycées publics ayant un CVL (%) - source DGESCO C2				
2022/2023	48.5	81				

Engagement et élections



















Commentaires

CVL: Des résultats assez encourageants avec un taux de participation académique de 36.9 % en augmentation par rapport aux deux années précédentes, mais en deçà de la moyenne nationale de 45 % et des moyennes des académies de Limoges et de Poitiers.

Une progression pour les votants en LEGT (30.63 % en 2021, 32.76 % en 2022, 34.5% en 2023...) à souligner.

CVC: d'après les données issues de la DGESCO, 1 collège sur deux auraient installés un CVC. L'application CVC/CVL et CAVL n'est pas encore assez connue des collègues en collèges, application permettant de les identifier et de les mobiliser.

- 1-Appui des services de communication du Rectorat et de notre partenaire le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine pour inciter les élèves à s'engager dans les EPLE, au niveau académique ou au Conseil Régional des Jeunes (CRJ)
- ✓ Création d'une section dédiée sur le site internet sur la page «vie collégienne et lycéenne académique / les temps forts de l'année 2023/2024): https://www.ac-bordeaux.fr/vie-lyceenne-et-collegienne-122308#summary-item-6
- ✓ Publications sur les Réseaux sociaux (X, Instagram, Facebook, LinkedIn)
- Réalisation d'une capsule vidéo au lycée Montesquieu
- 2- Proposition d'un calendrier d'actions mêlant les 17 ODD et réfléchi avec le pôle EDD du rectorat, le pôle égalité Fille Garçon et le CAESCE avec maintien de l'évènement « Cleanwalk » pendant les semaines de l'engagement renforçant la cohésion et incitant les élèves à s'engager



3 - Valorisation d'actions

Au niveau du Rectorat, du pôle DAVLC et du pôle EDD et CAESCE :

- ✓ Lycée Louis-Barthou à Pau (64) 3 projets soumis : intervention des ambassadeurs harcèlement auprès des élèves de 2nde / lancement du tutorat entre élèves / sensibilisation des élus CVL en classes pour encourager les candidatures
- ✓ Lycée Jean-Renou à La Réole (33) : élections CVL
- Lycée Gaston-Crampe à Aire-sur-l'Adour (40)
 : ateliers de sensibilisation sur les manières de s'engager dans l'établissement
- ✓ Lycée des Métiers Sud Gironde (33), Langon : Devenir citoyen, de l'École à la société > sensibilisation au rôle de délégué et élections
- ✓ Lycée Honoré de Baradat Pau (64), élections au CVI
- ☑ Lycée Saint Exupéry Terrasson Lavilledieu (24) : élections au CVL

Au niveau RANA avec le partenaire CRNA

La journée CVL PARLONS-EN du 7 février a montré la richesse et la diversité des projets portés par les élus lycéens. Pour poursuivre cette dynamique, nous avons le plaisir de vous annoncer le lancement du Concours de la Meilleure Initiative du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) en région Nouvelle-Aquitaine organisé en collaboration avec les rectorats de Bordeaux, Poitiers et Limoges et la DRAAF.

Ce concours vise à mettre en lumière les initiatives innovantes et inspirantes des lycéens au sein des CVL, ou dans les ALESA dans les lycées de notre région autour de 3 catégories :

- ✓ Meilleure « Campagne lycéenne »
- ✓ Meilleur projet « Transition écologique au lycée »
- Meilleur projet « Egalité et lutte contre les discriminations ».

Ce concours offre l'opportunité aux élèves de partager leurs projets et réalisations qui contribuent à améliorer la vie scolaire, à renforcer l'engagement des lycéens et à promouvoir la citoyenneté au sein de vos établissements. Aussi, nous vous sollicitons afin de participer à ce premier concours en soumettant les initiatives du CVL ou de l'ALESA.



4 - Subventions de projets portés par les élus CVL en EPLE 2023-2024

Département	CVL - EPLE	Thème	Financement		
24	LP Jean-Capelle Bergerac	DOUDEILES SELECTIVES			
24	Lycée Saint-Exupéry TERRASSON				
64	LP Honoré de Baradet Pau	de Baradet Largèlement bion être			
64	Cité scolaire Maurice Ravel Saint-Jean-de-Luz	Bien être des élèves CPS gestion du stress séances de Shiatsu	2 800		
40	Lycée Gaston Crampe Aire-sur-l'Adour	Espace citoyen au service du développement durable Transition écologique ressourcerie Fresque Street art	2 000		
47	LP Jean Monnet Foulayronnes	Santé mentale Lutte contre la harcèlement Sentinelles et référents	1 000		
			14 946 (49% budget total)		

4/ Calendrier des actions

	Calendrier 2023													
	Sep	tembre		C	otobre (N	ovembre	[)é	cembre			
1	v	VISIO RENTREE DNVL	-	D		1	M		1	v				
2	5		2	L	semain e eng agement *	2	J		2	5				
3	D		3	M	CLEAN WALK	3	٧		3	D				
4	L		4	м	observatoire LGBT phobie	4	5		4	L				
5	M		5	J	e lec tions dé légués	5	D		5	М	observatoire LGBT phoble			
6	м		6	٧	CR UNSS	6	L		6	м				
7	J		7	5		7	M		7	J				
88	ν	VISIO RENTREE REF DEPARTEM E NTAUX	80	D		8	M		8	v				
9	5		9	L		9	J		9	5				
10	D		10	M	semain e dé mo cra tie scolair e	10	٧		10	D				
11	L		11	M		11	5		11	L				
12	M		12	J	elections CVL	12	D		12	M				
13	М	VISIOR ENTREE REFERENT DE VIE LYCEENNE	13	٧	Reunion CNVL	13	L		13	м	visio préparation CAVL élus CAVL			
14	J		14	5		14	M	SEMINAIRE ELUS CAVL	14	J				
15	ν		15	D		15	M	REFERENTS	15	v				
16	5		16	L	AG délégués	16	J	REUNION	16	5				
17	D		17	M	Consell	17	٧		17	D				
18	L	semaine	18	M	administration conseil discipline	18	5		18	L				
19	М	engagement +	19	J	CESCE	19	D		19	М				
20	М	CLEAN W ALK	20	٧		20	L		20	М	CAVL OFFICIEL			
21	J		21	S D		21	M.		21	V				
23	s		23	L		23	J	ASSISES DU HARCELEMENT CRNA ELUS CAVL	23	5				
24	D		24	M		24	٧		24	D				
25	L		25	M		25	5		25	L				
26	M	aniana anianagaga	26	V		26	D		26	M				
28	J	CIEAN WAIK	28	5		28	M	CNV L N*1	28	J				
29	v		29	D		29	M	PA RIS	29	٧				
30	5		30	L		30	J	INSTALIVE devenir professeur	30	5				
			31	M			_		31	D				

	Calendrier 2024											
	Jä	ınvier		Fé	wrier		I	Mars		Α	wril	
1	L		1	J	CNDP mer en débat N°2 gujan mestras	1	٧		1	L		
2	м		2	v		2	5		2	м		
3	M		3	5		3	D		3	M		
4	J		4	D		4	L		4	J	Jury natio rel Concours NAH	
5	٧		5	L		5	M		5	٧	July melional elevers Composite NAM	
6	5		6	м	ACTION LGBTPHOBIE CNDP mer en débat N°3 Biarritz	40	м	Jary wadenique Consolate NAH	6	5		
7	D		7	м	CV L PARLONS- EN RANA / CRN A	7	J	MTSR CM. OPT 47 OPT A1	7	D		
80	L		88	J		80	٧		8	L		
9	M		9	٧		9	5		9	М		
10	М	PREPARATION CRNA ANGOULEME	10	5		10	D		10	M		
11	J		11	D		11	L		11	J	Bilan CNDP lyc Gustave Elffel	
12	٧		12	L		12	M		12	٧		
13	5		13	м		13	М	JOURNEE ALIMENTATION DURABLE CRNA	13	5		
14	D		14	м		14	٦		14	D		
15	L		15	J	visia preparation inter-CVL bitam	15	٧	COLLOQUE LA ICITE PARIS CNVL	15	L		
16	М		16	٧		16	5		16	M.		
17	М	CN DP mer en débat N°1	17	5		17	D		17	М		
18	J	instalive PARCOURSUP	18	D		18	L		18	J		
19	٧		19	L		19	М	reunion textes dem lyceenne DGESCO	19	٧		
20	5		20	M		20	М		20	5		
21	D		21	M		21	J		21	D		
22	L	seminaire	22	J		22	٧		22	L		
23	м	DNVL PA RIS	23	٧		23	1/1		23	м		
24	M.		24	5		24	D		24	M		
25 26	J		25 26	D		25	L		25 26	J		
26	¥		26	L		26	M		26	٧		
27	5		27	М		27	М	PROJETS	27	5		
28	D		28	М		28	J		28	D		
29	L		29	J		29	٧		29	L		
30	м					30	5		30	М	SEN INAIRE DISCRI - JJ ELUS CAVE	
31	M.					31	D		l			



	Calendrier 2024												
	N	lai			Juin		Jui	llet					
1	м		1	s		1	L	seminaire CAVL					
2	J	CRUNSS CONCOURS ELOQUENCE -33	2	D		2	м	ET CAV L OFFICIEL					
3	V	- 33	3	L		3	м						
4	s		4	м	CEREMONIE CONCOURS NAH	4	J						
5	D		5	м		5	v						
6	L	GT CNVL 1	6	J		6	5						
7	м	GT CNVL 2	7	v		7	D						
8	м		8	s		8	L						
9	J		9	D		9	М						
10	v		10	L		10	М						
11	S		11	м		11	J						
12	D		12	М		12	V						
13	L	GT CNVL 3	13	J		13	s						
14	М	jury prix action ecodelegue	14	v		14	D						
15	М	NF - CRNA / CRNA	15	S		15	L						
16	J	Inter CAVL GT CNVL 4	16	D		16	м						
17	v		17	L		17	м						
18	S		18	м		18	J						
19	D		19	М		19	v						
20	L		20	J		20	s						
21	M		21	V	VISIO REF DPTX	21	D						
22	n W	CNVL paris	23	D		22	M						
24	v		24	L		24	M						
25	S		25	М		25	J						
26	D		26	М		26	V						
27	L		27	J		27	5						
28	м	COP INTER CAVL Limogea	28	v		28	D						
29	M		29	S		29	L						
30	J		30	D		30	М						
31	V					31	М						

						R	ENTR	E	E	2	0	24				
	5		ptembre			00	tobre			1	vol	vembre		Dé	ce	mbre
	R	EF D	29 aôut VISIO EPARTEMENTAUX	1		Μ			1		٧		1		D	
2		L	RENTREE	2	5	М	Semaine 3 engagement		2		S		2		L	FIN APPLI CVL CAVL
3		М		3		J			3		D		3		Μ	
4	1	м		4		٧			4		L		4	12	Μ	
5		J		5		S			5		М		5		J	
6		٧		6		D			6	10	м	INTER CVL PAR DEPARTEMENT	6		٧	
7		S		7		L	semaine		7		J	journée NAH	7		S	
8		D		8	6	Μ	democratie scolaire		8		٧	INTER CVL EREA	8		D	
9		L		9		M	FLECTIONS		9		S		9		L	
10		М		10		J	ELECTIONS CVL		10		D		10		Μ	
11	2	М		11		٧	ELECTIONS parents		11		L		11	13	м	seminaire CAVL et CAVL
12		J	VISIO REF DE VIE LYCEENNE ACAD	12		S			12		М		12		J	et CAVL
13		٧		13		D			13	11	м	CANDIDATURES TICKETS CAVL	13		٧	
14		S		14		L			14		J		14		S	
15		D		15		Μ			15		٧		15		D	
16		L		16	7	М			16		S		16		L	
17		Μ	Semaine 1 engagement	17		J			17		D		17		Μ	
18	3	м		18		٧	FIN APPLI CVL CAVL		18		L		18	14	М	
19		J	VISIO REF DE VIE EREA	19		S			19	12	М		19		J	
20		٧		20		D			20		М		20		٧	
21		S		21	8	L			21		J		21		S	
23		L		23		Μ			23		S		23		L	
24	4	М	Semaine 2 engagement recueil	24		J			24		D		24		M	
25 26		М	candidatures CVL	25 26		۷			25 26		L		25 26		М	
27		V		27		D			27		M		27		٧	
28		S		28		L			28	13	J	ELECTIONS CAVL	28		S	
29		D		29	9	Μ			29		٧		29		D	
30		L		30		Μ			30		S		30		L	
				31		J							31		Μ	

5/ Conseil national de la vie lycéenne

CNVL N°1: Mardi 28 Novembre – PARIS Ministre Gabriel Attal

« Bâtir une école heureuse et exigeante démocratisant les savoirs et formant des républicains »

4 thèmes : Laïcité / Lutte contre le harcèlement / SNU et engagement / réforme du LP

Mesures fortes en ce qui concerne la laïcité

- Participation d'élèves élus au CNVL à la réflexion sur les nouveaux programmes EMC
- Nécessité de formations : une laïcité bien comprise et une laïcité bien transmise
- ☑ Expérimentation uniforme

Mesures fortes en ce qui concerne la lutte contre le harcèlement

- 1 des seuls pays à avoir fait du harcèlement scolaire un délit pénal
- ✓ Sentinelle et pHARe harmonisation souhaitée
- Questionnaire : but libérer la parole ;
 Le généraliser partout avec des explications notamment en LP
- Nécessité de renforcer les formations des ambassadeurs et aussi des professeurs

Mesures fortes en ce qui concerne le SNU

- Évolution depuis 2019 dans ses modalités avec 1/3 des élèves qui ont effectués la 1^{re} phase avec des effets sur l'engagement
- Dispositif Classes et lycée Engagé avec un monde associatif à accompagner et à former
- ☑ Création d'ambassadeurs SNU dans les lycées
- ✓ Massification mais pas généralisation
- ✓ Plusieurs types d'engagements existent



Mesures fortes concernant l'engagement

- ☑ DGESCO : statut d'élu et mandat d'élu notamment la circulaire de 2014 : textes en réflexion
- ✓ Comment valoriser ces engagements ?

Mesures fortes concernant la réforme des Lycées professionnels

- ☑ Gratification des stages et bureau des entreprise
- ☑ Renforcer les apprentissages trop morcelés
- Filières pas assez valorisées comme les filières technologiques
- Des problématiques de comportements déplacés pendant les stages
- Les apprentis n'appartiennent pas à la vie lycéenne



Colloque : vendredi 15 Mars 2024 : « 20 ans après la loi du 15 Mars 2004 » - PARIS En présence de Mme Nicole Belloubet

Thème: la loi du 15 Mars 2004 - 20 ans après,

héritage durable et nouveaux défis

Discours institutionnels: DGESCO (E GEFFRAY)

Mme la Ministre (N. BELLOUBET)

Animation : Secrétaire général du Conseil des sages de

la laïcité (A SEKSIG)



2 tables rondes: 1 centrée sur l'histoire de la commission Bernard STASI, 1 centrée sur les nouveaux défis et l'application aujourd'hui – passage dans le colloque de vidéos réalisées par les élèves Film pour le cœur de Marianne) – capsules vidéo des auditions d'élèves par la commission

Table ronde 1 : cadre de travail de la commission Stasi en 1989

- De nombreux auditions, élèves et société civile - interministériel
- Loi d'apaisement de liberté dans l'intérêt général prémunissant tous les élèves de tout danger (prosélytisme, dogmatisme, harcèlement...), préservant leur liberté de conscience et garant de l'égalité;
- ✓ Loi Ferry : ajout de terme laïque à instruction obligatoire, gratuite et... laïque
- « Appartenance à une communauté de citoyens partageant les mêmes valeurs au moins pendant le temps de l'Ecole » principe constitutionnel : constitution = ce qui nous tient ensemble
- ✓ Interdit donc de se prévaloir dès sa condition religieuse pour s'affranchir des règles communes. Quand je rentre en classe, je ne dois pas voir à quelle appartenance religieuse tu appartiens.
- « Combattre le racisme, l'antisémitisme, le négationnisme, le dogmatisme ... »



- « Ce n'est pas l'objet qui pose problème, c'est la pratique du signe, quelque que soit la religion » perception du corps social des ports d'un signe par ses condisciples pouvant amener à un trouble de l'ordre public. Combat contre la dimension politique des religions mais pas contre les religions
- ✓ Jean Zay : « une école sanctuaire où ne doivent pas rentrer les querelles des Hommes » :
- ✓ Loi consolidée par circulaire 2010 et circulaire Attal du 31 Aout 2023
- Des procédures mises en place et des ressources pour traiter les situations avec l'appui des équipes académiques valeurs de la république (Vademecum, guide républicain, formations, épreuves concours VDR, formations ESPE...)

Création d'un conseil de jeunes de la laïcité (élèves de seconde /CAP dans chaque académie)

- « Une laïcité bien transmise et une laïcité bien comprise »
- ☑ À l'article 4 (ordre public) et 10 de la DDHC (liberté de conscience)
- ☑ Loi de 1905 : droit de croire ou de ne pas croire
- ☑ Constitution 4° république article 1 et 1958 (garantit l'égalité de tous les citoyens
- ✓ Loi de 2010 : dissimulation du visage dans espace public

Table ronde 2 : défis – conjugaison au présent des principes de la laïcité

- ✓ augmentation des situations -réseaux sociaux ++
- médias ++, discours politiques niant les principes de libertés -des élèves qui sont dans le flou sur le culturel et cultuel - du positif car après dialogue, 97 % des situations sont résolues



- Signes par nature: qui par eux même revendiquent une appartenance religieuse
- Signes qui par eux même sont neutres mais qui dans un contexte font reconnaitre une appartenance religieuse de part un comportement

Cadre: ce ne sont pas aux religieux de se prononcer sur une loi de la République - la laïcité est bien centrée sur des principes de libertés -L'école ne vise pas uniquement le respect de la loi mais aussi le partage des valeurs qui la fondent

La liberté ne pas s'envisager sans la liberté des autres : « image du feu rouge quand je m'arrête, l'autre passe : l'autre c'est moi le citoyen

Les élèves ne sont pas des usagers classiques : ce qui compte c'est le rapport aux savoirs et leurs mises en pratiques.

L'école doit réapprendre à verbaliser ce qui nous rassemble c'est tout l'enjeu de l'EMC notamment et des formations des « cadres » et des enseignants pour une pédagogie de conviction et une exemplarité en termes de déontologie.

CNVL N°2: Jeudi 23 Mai – PARIS - Ministre Nicole Belloubet

Mme la Ministre salue les élu.s.es lycéen.s.nes et confirme l'importance de cette instance qui s'accompagne d'un travail important mené en amont. Souligne l'intérêt des propositions faites lors des récentes consultations, notamment sur l'autorité à l'école.

Mme la Ministre salue l'engagement et le parcours des élus qui sont en deuxième année de mandature.

Lors du CNVL de Strasbourg, le sujet de la mobilité européenne a fait l'objet de propositions auxquelles Mme la Ministre apporte beaucoup d'intérêt. Celles qui visaient à valoriser la mobilité et les parcours des

Deux points importants sont également à aborder : la laïcité et la citoyenneté.

élus sur Parcours Sup.

La sécurité des établissements scolaire a fait l'objet de mesures de renforcement. Il est aussi question de sérénité, d'apprentissage et de capacité à porter les valeurs de la République dans l'Ecole. L'annonce de la création d'un Conseil des Jeunes de la laïcité a été faite, son utilité pour renforcer l'engagement des jeunes dans ce champ : deux jeunes par académie seront identifiés et ils seront installés dans leur rôle le 9 décembre 2024.

Concernant l'EMC, vous avez des éléments à apporter pour valoriser concrètement cet enseignement. Les programmes ne sont pas encore publiés mais les propositions seront écoutées.

Le choc des savoirs implique des évolutions importantes dans leur mise en œuvre : groupe de besoins, plus de péréquations académiques en faveur de la transparence, la réforme du lycée professionnel ... Ces dispositifs sont bien destinés à faire réussir tous les élèves.

La volonté de faire réussir tous les élèves est un challenge important et compte tenu du nombre d'élèves et d'établissements un travail à mener dans la dentelle.

Le Bien-être à l'école est un sujet qui est à prendre en considération car facteur de réussite. Il y a des compétences qui doivent être déployées pour faire avancer ce sujet. Les mots posés ne seront pas vains. Mme la Ministre y portera une grande attention et fera appliquer celles qui sont applicables et présentent un intérêt.

Bien-être et santé

- Constats: sentiment que le lycée n'est pas l'endroit où l'on parle de nos difficultés Le lycée est le lieu de vie principal de l'élève. Son fonctionnement devrait plus tenir compte de ces derniers.
- Certaines académies ont mis en place des actions visant à évaluer le « Bien-être des élèves ».
- Des conditions (EDT, pression « académique » des examens, évaluation en continu, peu de temps de repos...) sont facteurs de fragilisation mentale, de stress, de déprime, de dépression pouvant amener à un décrochage.
- ✓ En LP, les conditions de stage sont également à prendre en compte, temps d'isolement, constats de sexisme et d'homophobie. Les élèves des filières pros. devraient avoir un accompagnement plus important : maître de stage, référent, formation des entreprises qui les reçoivent...
- Pour les filières générales et technologique : manque de personnes référentes, lieu d'écoute, espaces d'échange.
- La formation d'élèves ressources « Ambassadeur santé » serait un moyen d'améliorer la situation des jeunes en difficulté

Mme la Ministre est très sensible à ce qui vient d'être exposé, entend ce qui a été proposé, notamment la formation d'ambassadeurs Santé mentale, idem pour les temps de rencontre entre adultes et élèves qui permettrait de créer des liens plus humains et des modifications des méthodes d'apprentissage, pour aller vers plus d'horizontalité. Les postures professionnelles devraient être enseignées en formation initiale et continue.

Les cas des élèves en stages professionnels vont être approfondis par Mme le ministre pour apporter réponse aux attentes des élèves. Plus de suivi, d'écoute et d'accompagnement en prévention et réponses aux situations d'abus sur les horaires, de sexisme, homophobie, racisme...

Le développement des compétences psychosociales

- Pour que les élèves puissent travailler ces CPS il faut que les adultes les maitrisent eux aussi.
- ✓ Intégrer les CPS dès le plus jeune âge, des CPS ciblées en fonction de l'âge et du contexte : constituer un parcours CPS du primaire au lycée
- ✓ Encourager et valoriser les nouvelles méthodes d'apprentissage, qui mettent en avant ce développement, (horizontalisation de l'apprentissage en classe, développement des liens entre adultes/ élèves et entre pairs : favoriser les relais basés sur le mentorat, le tutorat, ambassadeurs, valorisation des engagements...
- Mobilisation concrètes des CPS sur des heures de vie de classe ou de rattrapage.
- Déploiement du Kit empathie développé par la DGESCO
- Les dates du BAC ont été repoussées mais parallèlement le programme a été « augmenté », le résultat est donc le même : surcharge, programmes survolés, bac qui perd du sens...

Mme la Ministre a parlé très clairement aux élus lycéens du « temps scolaire » qui est le temps de face à face élève et le temps de l'élève face à sa famille, le temps des loisirs tant pour les adultes que pour les élèves.

Cette question pose un vrai problème du point de vue de l'engagement des jeunes qui n'ont plus le temps de se consacrer à des causes et activités qui les passionnent ou qui seraient bonnes pour leur santé.

Mme la Ministre et la DGESCO sont conscients, ont reçu ces informations par divers canaux et les prendront en compte.

Le nouveau programme d'EMC

L'EMC tel qu'il est enseigné aujourd'hui ne répond pas aux besoins des élèves, est pourtant essentielles pour former les futurs citoyens, « en 2024 une réforme est proposée mais elle ne répond pas à nos attentes. »

- ✓ 18h annuelle: 0.2% du volume horaire... donc primordial de doubler le temps hebdomadaire.
- Assurer que les enseignements soient vraiment dispensés par des professeurs et sur des temps dédiés.
- Évaluation inégalitaire : une matière à noter par compétences ? reconnaître l'engagement avec une mention « Engagement » avec un oral qui permettra de valider le parcours.
- Projet de valorisation de l'engagement au BAC, des élus lycéens, des jeunes élus locaux (Conseil locaux des jeunes, Conseil départementaux, territoriaux) Jeunes engagés dans des associations
- ✓ Méthodologie et coefficient à revoir.
- Développer le lien entre la démocratie lycéenne et les élus locaux. Des projets en académie favorisent les rencontres avec les institutions et représentants locaux.
- Renforcer les méthodes actives, basés sur les évènements actuels.
- ✓ Mise en lien avec EducFi et EducDroit.

Mme la Ministre reprécise le volume horaire visible au collège, 18h supplémentaire sur le cycle 4 pour mener les projets citoyens dont visites mémorielles, engagement dans la lutte contre...: objectif offrir des espaces et permettre aux élèves d'avoir un temps dédié.

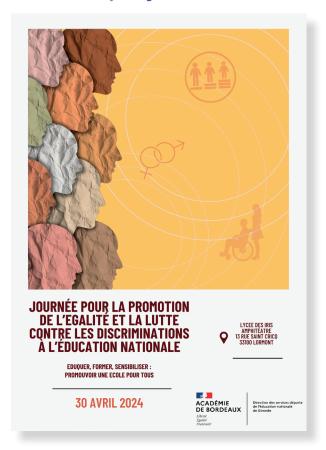
- ✓ Les horaires lycée n'ont pas bougé car on ne peut augmenter le volume des cours sans diminuer les horaires d'une autre matière.
- Mise en évidence du besoin d'actualiser la Circulaire de 2014 qui pose les droits des élus liés à leur mandature.
 - Mme la Ministre s'engage à l'actualiser et à faire en sorte qu'elle soit respectée.



6/ Zoom sur quelques actions remarquables

Déclinaison des fiches actions de l'axe 2 projet académique « former le citoyen du 21e siècle » et de la feuille de route CAESCE

Académique : journée lutte contre les discriminations : le 30 Avril 2024





Animation d'une table ronde par deux élus CAVL M. Léo Perchais et Mme Edoh Efe





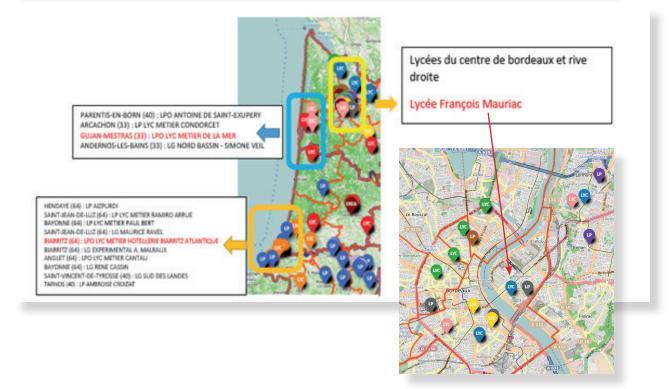
RANA et CRNA: Commission nationale du débat public: « la mer en débat»

https://www.debatpublic.fr/la-mer-en-debat

Regroupement d'élèves élus CVL, CAVL, CRJ et éco-délégués







Bassin d'Arcachon et littoral	Bassin Bordeaux Métropole	Croisières Avec élus au CRJ	Bassin Pays-Basque	Synthèse CNDP	Académie <u>de</u> Poitiers
Lycée des métiers de l'Hôtellerie de Biarritz Atlantique Le mardi 6 Février 2024 – 14h00- 17h00	Lycée François Mauriac : Bordeaux Mercredi 15 janvier 2024 9h00 - 12h00	Croisière-conférence débat sur l'estuaire de la Gironde 06/01/2024 Bordeaux / 10h30-17H Croisière- conférence-débat estuaire de l'Adour 24/02/2024 / Bayonne / 14h30-17h	Lycée de la Mer, Gujan- Mestras Le jeudi 1er février 2024 2024 – 9h00 -12h00	Lycée Gustave Eiffel Bordeaux Le Mercredi 11 Avril 14h00 - 17h00	Réunion Inter-CVL de Charente- Maritime Vendredi 02 février à Rochefort : Réunion éco délégués bassin Nord- Charente et Sud Charente Lundi 12 février à Angoulême

Construction d'une fresque et recueil des opinions des futurs citoyens :

L'objectif principal de cette fresque est de proposer un atelier ludique, visuel et collaboratif afin de sensibiliser les citoyens aux enjeux de la protection de l'environnement marin, des activités humaines en mer et de la planification des espaces maritimes.

«La fresque est outil pédagogique, conçu pour le débat, par 2 thésardes de la chaire Universitaire de Nantes. Elle est composée de cartes illustrées, pédagogiques.

Son déroulement comprend plusieurs parties : création de la fresque collectivement et selon les désirs du groupe, puis réaménagement de la fresque après avoir «tirée une carte rôle, ce qui permet de modifier les points de vue, créativité et restitution avec ce que l'on avait fait et ce que la carte rôle a impliqué.

À travers cet atelier, nous cherchons à comprendre comment les participants perçoivent et se positionnent vis-à-vis de la planification maritime. Par conséquent, il n'y a pas de solution finale quant à la disposition des cartes sur la frise.

De plus, cet atelier vise à recueillir et mettre en avant les opinions des citoyens concernant les différentes façades maritimes françaises, en particulier sur des sujets touchant aux enjeux environnementaux et socio-économiques.

Les cartes de la Fresque s'appuient sur un ensemble de publications scientifiques et de documents officiels.

Remerciements

Madame la rectrice, Madame la directrice de cabinet, au nom de toute l'équipe de la CNDP de Nouvelle-Aquitaine, je te tenais particulièrement à vous remercier pour votre implication pour «la mer en débat».



Action au lycée François Mauriac du Mercredi 15 Janvier





Grâce à votre intérêt pour ce débat public national et au travail de vos équipes à nos côtés, nous avons pu toucher plusieurs centaines de jeunes au cours de nos rencontres : les éco délégués, mais aussi des classes complètes. Entre théâtre forum et fresques de la mer en débat, nous avons noté un vif intérêt des élèves pour les sujets traités (environnement, océans, biodiversité), des contributions intéressantes et constructives, souvent inédites par rapport à nos publics habituels.

Nos équipes ainsi que les animateurs de Terre & Océans font le constat d'une réelle plus-value de ces apports pour un débat de l'ampleur de celui que nous venons à peine de terminer.

La plupart des débats publics et concertations préalables abordent des sujets ayant un impact sur l'environnement, les jeunes générations sont d'autant plus concernées. Depuis plusieurs années déjà, la CNDP développe avec ses partenaires des outils pédagogiques permettant de travailler avec l'ensemble des publics, au premier rang desquels les jeunes sont ciblés prioritairement. Au-delà de l'enjeu de prospective environnementale, l'implication des jeunes est une opportunité de développer l'esprit démocratique et citoyen en milieu scolaire.

Si vous en êtes d'accord, je ne manquerais pas de revenir vers vous pour vous informer des futures concertations adaptées à vos élèves afin lorsque c'est possible d'envisager de nouvelles pistes de collaboration.

Merci encore à vous et à vos équipes Julie Dumont Déléguée Régionale de la CNDP en Nouvelle-Aquitaine







Action au lycée de la Mer de Gujan-Mestras







Action au lycée de métiers de l'Hôtellerie et de la restauration de Biarritz







Synthèse au lycée Gustave Eiffel avec élèves CVL CAVL et du CRJ avec Mme Pinel secrétaire générale du débat public et Mme Julie Dumont déléguée régionale de la CNDP Nouvelle Aquitaine

Départemental : concours d'éloquence organisé par les CVL et MDL du lycée François Mauriac (département 33)





Les élèves du CVL du lycée François Mauriac organisent la troisième édition du concours d'éloquence jeudi 2 mai 2024 à 18h30 à la Maison Cantonale du quartier Bastide de Bordeaux.

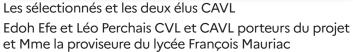
Les élèves proposent à leurs pairs des autres lycées de participer à cette 3ème édition du concours d'éloquence.

Les thèmes de cette année sont :

- ✓ Faire justice soi-même ? ou bien...
- ☑ L'abstention sera-t-elle la présidente de demain ? ou bien...
- ☑ Les promesses n'engagent que ceux qui y croient ? Jacques Chirac

SELECTIONNES		
NOM PRENOM		EPLE - CLASSE
Etchevery Iker		Lycée François Magendie - Tale
Velsch Célio		Lycée Simone Veil – Andernos -1ère
Rouquié Soan	Lauréat	Lycée Gustave Eiffel – Bordeaux -Tale
	2023 2024	
Leriche Clémence		Lycée Jean Moulin – Langon – 2nde
Simon Ethan		Lycée Simone Veil – Andernos -1ère
Bardury Annaelle		Lycée Gustave Eiffel – Bordeaux -1ère
Jospin Nija		Lycée Simone Veil – Andernos -1ère
Buhon Thimothée		Lycée François Mauriac- Bordeaux -2nde
Carat Ninon		Lycée Pape Clément – Pessac -Tale
<u>Gregoreski</u> Nina		Lycée Gustave Eiffel – Bordeaux -Tale







Départemental : 1^{res} olympiades inter-lycées Projet impulsé par les CVL et MDL des établissements

Lundi 27 mai après-midi, ce sont près de 400 élèves venus de 5 des lycées de Périgueux qui se sont retrouvés sur le terrain du COPO, le centre d'animation de la SNCF, pour les 1^{res} Olympiades inter-lycées, quelques jours à peine après le passage de la Flamme dans les rues de la cité.

La manifestation, impulsée par le CVL du lycée Albert Claveille aidé de la MDL de l'établissement, avec le soutien des CVL des lycées Laure Gatet, Bertran de Born et Pablo Picasso avait pour objectif de réunir les élèves lors d'une après-midi placée sous le signe du sport, de la cohésion, des échanges interétablissements et de la bonne humeur.

Une quarantaine d'élèves bénévoles issus notamment des 4 CVL assurait l'essentiel de l'organisation et de l'animation/arbitrage des 18 jeux auxquels les participants, regroupés en équipes principalement mixtes de 5 élèves étaient conviés à participer : rugby flag, foot à 5, course aveugle, course en sac, tir à la corde, möllky, etc.







Encadrée principalement par des CPE et enseignants d'EPS, la manifestation s'est déroulée dans un excellent état d'esprit et a vu, côté sportif, le lycée Bertran de Born écraser la concurrence avec 3 équipes aux 3 premières places tandis que, côté bonne humeur, une équipe du lycée Laure Gatet remportait le prix des meilleurs déguisements.

Un prix spécial était également remis aux représentants de l'amicale des anciens du lycée Albert Claveille, venus soutenir et encourager les élèves toute l'après-midi. Des élèves qui ont tous regagné leur établissement avec en poche un jeton collector usiné par leurs camarades du Clav Fab, le Fab Lab du lycée Claveille.



Rendez-vous dorénavant en 2025 pour la seconde édition.

Olivier Henry – référent départemental VLC département 24.

Inter CVL département du 47 et du 33 en simultané : jeudi 07 Mars 2024

Le jeudi 07 Mars, un inter CVL a été organisé au lycée Jean Monnet de Foulayronnes et au Lycée des Menuts à Bordeaux avec les vice-présidents, écodélégués et référents de vie lycéenne de chaque lycée professionnel de la circonscription LP 3 et LP 7, encadrés par Mme Caroline Guillot et M. Franck Cavallier référents départementaux vie lycéenne et collégienne des départements 47 et 33 et leurs CPE et AED.







Au programme:

Le matin sur Foulayronnes : accueil petit déjeuner en salle polyvalente /Présentation (journée puis personnes présentes) / Activité sportive de cohésion (ex : base ball)

L'après-midi sur Foulayronnes et les Menuts : échanges de pratiques sur les thèmes suivants : projet CVL, fonctionnement CVL, l'engagement lycéen (semaine de l'engagement), lien avec le CAVL, projet harcèlement, mise en place distributeurs de serviettes hygiénique, projet éco-délégués (ODD) / Reforme du LP / engagement et élections tickets

Synthèse commune en visio sur les deux sites

CRNA et RANA: lutte contre la précarité menstruelle

La Région Nouvelle-Aquitaine s'engage contre la précarité menstruelle des élèves en mettant à disposition des distributeurs de protections périodiques dans les établissements dont elle a la charge et qui en feront la demande.

Les élus de la Région Nouvelle-Aquitaine se sont donnés <u>des objectifs en</u> <u>matière de santé pour la période 2023-2028</u>. Avec l'engagement de faire de la Nouvelle-Aquitaine un territoire de bonne santé, le conseil régional souhaite sensibiliser les jeunes néo-aquitains aux enjeux liés notamment à la précarité menstruelle.

À ce titre la Région propose de soutenir à titre expérimental en 2023 l'achat de distributeurs de protections périodiques bio de fabrication française par les établissements public d'enseignement. Ce dispositif s'inscrit également dans la stratégie <u>Néo Terra</u> pour la transition écologique.

Si vous êtes lycéen et que votre lycée n'est pas équipé, n'hésitez pas à parler de ce dispositif à vos élus CVL, à un enseignant, à l'infirmièr(e) ou à l'administration de votre établissement.



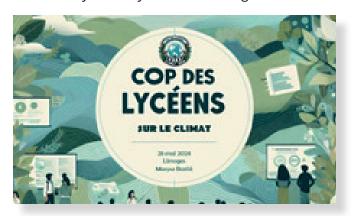


La Région prend en charge l'achat du premier approvisionnement en protections périodiques et d'un réassort.

Les établissements adressent leur demande à travers leur commande sur le <u>site</u> <u>des marchés publics de l'AMPA</u> (Association Marchés Publics d'Aquitaine). Les lycées recevront directement dans leur établissement les équipements marqués au logo et au message porté par la Région Nouvelle-Aquitaine.

Simulation de Conférences des parties (COP) des lycéens et inter CAVL à Limoges le 28 Mai 2024

A l'initiative des élus CAVL et de la mission académique EDD de Limoges, une simulation de COP interacadémique se déroulera : le mardi 28 Mai de 9h00 à 16h15 au lycée Maryse Bastié à Limoges.



Cette journée permettra aux lycéens de participer une simulation de « Conférences des Parties (COP) ». Elle a pour objectifs d'amener les élèves à percevoir la nature des défis environnementaux à relever pour la planète, à s'inscrire dans un débat et à comprendre les positions différentes des Etats ou acteurs non étatiques (ONG, entreprises...) au vu du changement climatique.

Le principe de cette journée repose sur le jeu de rôle : les élèves reproduisent la structure d'une conférence COP; ils forment des groupes incarnant les délégations étatiques ou des acteurs non étatiques, se familiarisent aux enjeux et contraintes des entités qu'ils représentent, élaborent leurs engagements puis les présentent de manière argumentée aux autres délégations.

Au sein de cette simulation de COP, une intervention de Mme Carol Thomas, Déléguée régionale académique des achats de l'Etat, sur la baisse des gaz à effet de serre dans les administrations publiques est prévue en fin de matinée.

Une délégation d'élus CAVL et éco délégués des académies de Poitiers et Bordeaux sera donc présente,













Ilhan Alexandre, Léo Perchais, Edoh Efe, Dridi Kaylinn et Tom Huet élus CAVL de Bordeaux

CRNA et RANA: Assises du harcèlement du 23 Novembre 2023



CRNA et RANA: CVL parlons-en » du 07 Février 2023 à Angoulême

83 EPLE participants, 108 accompagnants et CPE, 460 élus au CVL, élus CAVL de Poitiers, Limoges et Bordeaux et élus au CRJ

9h: Accueil au CGR d'Angoulême

9h45 : Mots d'ouverture par Yasmina BOULTAM, déléguée en charge de la démocratie scolaire et Thierry CLAVERIE, DASEN de Charente représentant Mme la Rectrice de Région NA

10h: TABLE RONDE « S'engager pour changer la vie lycéenne ». Témoignages d'anciens élus lycéens et de jeunes élus en lycées agricoles dont Samuel Petit, étudiant élu au Lycée Agricole de Nérac et des élus CVL des académies de Bordeaux Limoges et Poitiers





Rayane Fahmi et Edoh Efe élus CAVL animant la Table ronde

11h: Débat Lycée de demain animé par Julien Fayant (17), Isaia Belo (87), Ilan Amiard (64), Matthieu Gambiers (86), Agathe Aumont-Dubarry (16) élus et élue au CRJ, en présence également de Stéphanie Anfray (Conseillère régionale), Cécile Biénès (Directrice Jeunesse), Stéphane Sansier (Direction Construction Immobilière)

11h45: Intervention élus des CAVL et annonce du concours (Meilleure Campagne, meilleure initiative environnementale, meilleur projet de lutte contre les discriminations)

12h : REPAS et CARTE BLANCHE AUX CAVL 13h30 - 16h10 : ATELIERS Au lycée GUEZ DE BALZAC

Thématique A: « BIEN-ETRE CITOYENNETE »

Atelier 1-a:

Comment le CVL peut-il permettre le développement des compétences psychosociales et accompagner la valorisation des parcours ?

Atelier 2-A:

Comment le CVL peut-il permettre la diffusion des valeurs et approches autour de l'Egalité fille-garçon et l'appropriation des questions autour du Genre ?

Atelier 3-A:

Comment le CVL peut-il promouvoir la santé physique et mentale, permettre l'épanouissement personnel de tous les élèves et contribuer à leur engagement ?

Atelier 4-A:

Comment le CVL peut-il s'impliquer dans la lutte contre le harcèlement scolaire ?

Atelier 5-A:

Comment le CVL peut-il apporter sa contribution au parcours Avenir et à l'accompagnement de l'orientation des élèves ?

Atelier 6-A:

Quelles postures et missions pour un élève élu?

Atelier 7-A:

Comment le CVL peut-il s'inscrire dans la laïcité?

Thématique B: « DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ENERGETIQUE »

Atelier 1-B:

Comment les éco délégués peuvent-ils être des acteurs du développement durable ?

Atelier 2-B:

Comment le CVL peut-il contribuer à la lutte contre le changement climatique, la gestion des déchets et la préservation de la ressource en eau?

Atelier 3-B:

Comment les élèves peuvent-ils contribuer à une consommation responsable de l'eau ?

Atelier 4-B:

Comment le CVL peut-il favoriser la biodiversité dans l'établissement ?

Atelier 5-B:

Comment le CVL peut-il participer à la sobriété numérique et énergétique ?

Atelier 6-B:

Comment les élèves peuvent-ils participer et introduire l'économie Sociale et Solidaire à l'école ?



Elus CAVL de Limoges, Poitiers et Bordeaux

Thématique C: « INTERNATIONAL »

Atelier 1-C:

Comment le CVL peut-il favoriser la coopération et la mobilité européenne ?

Atelier 2-C:

Comment le CVL peut-il s'impliquer dans un projet de solidarité internationale ?

Atelier 3-C:

Comment le CVL peut-il impulser une coopération avec le Québec ?

Thématique D: « ARTS ET CULTURE »

Atelier 1-D:

Comment le CVL peut-il permettre la programmation des séances de cinéma le soir et le mercredi ?

Atelier 2-D:

Comment le CVL peut-il dynamiser la vie lycéenne par l'organisation d'ateliers BD, de rencontres avec des artistes ?

Atelier 3-D:

Comment le CVL peut-il contribuer à un média lycéen et à son animation ?

Atelier 4-D:

Comment le CVL peut-il permettre la pratique musicale des élèves dans l'établissement ?



CRNA et RANA: Nouveau Festival du 15 et 16 Mai 2024

Saison 8 - manifestation sur 2 jours Mercredi 15 et jeudi 16 mai 2024;

Plus de 2 400 participants (élèves et enseignants impliqués) et une centaine d'EPLE pour la plupart issus du public y compris les EREA et lycées agricoles inscrits :

✓ 18 EPLE académie de Poitiers : 31 projets ;

✓ 18 EPLE académie de Limoges : 36 projets ;

✓ 62 EPLE académie de Bordeaux : 133 projets.

Des bénévoles, issus de la ligue de l'enseignement, et élèves issus des MDL et CVL sur le nouveau festival à valoriser pour leurs engagements et participant à l'organisation du festival;

Un mini concert de l'orchestre européen : 42 jeunes (dont 15 lycéens de la région – 7 du lycée Jean Renou de La Réole (33) et 8 du lycée Eugène Jamot d'Aubusson).

Plus de 200 projets totalement originaux et créatifs présentés : Théâtre, théâtre forum, concerts, RAP, SLAM, danse, poésie et contes, cinéma, improvisation...

Mais aussi couture, défilé de mode, arts et street-art, peintures et arts plastiques, photographie, sérigraphies, nouvelles technologies (robotique, IA, fake news, club scientifique), journalisme et webradio, astronomie...





Pour certains des thématiques fortes liées : à la lutte contre les discriminations (LGBT-phobie, genre...);

l'EDD (recyclage, préservation de la biodiversité, des océans, écocitoyenneté...);

l'égalité Fille Garçon et l'émancipation des femmes...; Les risques professionnels...;

la santé (prévenir les cancers, les addictions ...) ; l'agriculture de demain ;

le sport et l'olympisme;

l'Europe et son histoire (spectacle bilangue français allemand...);



Discours institutionnels en présence de M. Alain Rousset, président, M Jean Louis Nembrini Vice-président et M. Paquette DAASEN de la Gironde représentant Mme la Rectrice

Un inter CAVL organisé pendant le temps du festival a regroupé des délégations d'élus au CAVL des 3 académies et une délégation d'élèves élus au CRJ;

Promotion des élections CAVL

- ✓ Fondamentaux d'une prise de parole
- ✓ Élaboration des Scripts vidéo
- Enregistrement des capsules par les services de communication (CRNA)



Inter CAVL durant le Nouveau Festival

Le concours régional Vie lycéenne (CRNA, DRAAF et les 3 rectorats)

Meilleure campagne d'élections ; Meilleur projet porté par les élus pour agir en faveur de l'égalité et la

lutte contre toutes les discriminations : racisme, antisémitisme, LGBT-Phobie, harcèlement...; meilleur projet « transition écologique au lycée » porté par les élus au sein de leur EPLE ou de leur territoire;



Tom Huet élu CAVL en pleine présentation



CRNA DRAAF et RANA: Journée de l'alimentation durable à Libourne le 13 Mars 2024

Plus de 180 participants étaient au rendez-vous mercredi 13 mars pour participer à la journée lycéenne sur l'alimentation durable 2024. Organisée en partenariat avec le Rectorat et la DRAAF, au lycée Jean Monnet de Libourne, cette 6ème édition a réuni 25 lycées issus des 3 académies de Bordeaux, Poitiers et Limoges.

Ouverture de la journée : Jean-Louis Nembrini, Vice-Président du Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine en charge de l'Orientation, de l'Éducation et de la Jeunesse, Anne Bisagni-Faure, Rectrice de l'académie de Bordeaux représentée par Mme Anne Christie DAASEN du 33, Bénédicte Génin, Directrice adjointe de la DRAAF Nouvelle-Aquitaine et Thierry Pousson, Président de l'Association des Coordonnateurs d'EPLE de la Nouvelle-Aquitaine



Discours institutionnels en présence de Anne Christie DAASEN Gironde et M. JeaN louis Nembrini,Vice président du CRNA

10h00 Début des parcours

12h00 Repas de qualité, de saison et de proximité, confectionné par la cheffe de cuisine Mme Carneiro et son équipe.

13h15 Suite des parcours 15h30 Goûter et clôture de la journée

Enjeu majeur en matière de santé publique, d'environnement, de citoyenneté, et d'équité sociale et territoriale, l'éducation à une alimentation durable (EDD) constitue aujourd'hui l'un des axes forts des projets d'établissements scolaires. Grâce à la mobilisation de tous, un grand nombre d'actions et de projets, centrés sur l'alimentation et conduits au sein des Conseils d'Education à la Sante à la Citoyenneté et à l'Environnement contribuent au quotidien à favoriser chez les élèves l'acquisition de compétences en lien avec les objectifs de développement durable définis par l'ONU, tout particulièrement « zéro faim » (n°2), « consommation responsable » (n°12), « accès à la sante » (n°3), « accès à l'eau salubre » (n°6).



Chers élus lycéens, ces actions diverses qui vous sont proposées ont vocation à vous accompagner sur la voie d'une réflexion personnelle pour « consommer autrement » et faire des choix alimentaires éclairés, que ce soit dans un objectif de santé ou de préservation de l'environnement, conformément à l'approche « One Health ».

Tout au long de l'année, la gestion des biodéchets, les systèmes d'approvisionnement, la qualité et le respect de la saisonnalité des aliments ou l'introduction de repas végétariens sont autant de thématiques sur lesquelles vous pouvez être appelés à exercer votre esprit critique pour agir en consommateur citoyen.

La 6e journée lycéenne de l'Alimentation durable en Nouvelle-Aquitaine réunit différents acteurs du territoire afin de vous apporter tout éclairage utile sur cette thématique, déclinée au fil des deux parcours proposés : « une restauration qui réduit et valorise ses biodéchets » et « une restauration tournée vers l'avenir ». Des échanges avec les partenaires du village associatif pourront intervenir.

Chères lycéennes et chers lycéens, nous souhaitons, que les échanges auxquels vous allez participer durant cette Journée vous permettent d'être mieux outillés pour concevoir et construire vos propres projets. Nous remercions chaleureusement les équipes éducatives et pédagogiques des établissements engagés dans le cadre de la double démarche d'École promotrice de santé et de bien-être et de développement durable et le conseil régional de la Nouvelle-Aquitaine pour son soutien.



Délégation des 3 DAVLC Bordeaux, Limoges et Poitiers et de Christelle Rambaud pôle EDD rectorat de Bordeaux

7/ Vie des circonscriptions

Lycée Jean Renou (La Réole) et Gaston Crampe (Aire-sur-Adour) : préparation des élections et des professions de foi



LP Jean Monnet Foulayronnes (47): capsule vidéo -Laura Rivière élue CAVL LP



SEMAINE DES LYCÉES PROFESSIONNELS



Lycée Montesquieu (Bordeaux): capsule vidéo











Lycée Honoré de Baradat : élections au CVL







Thème EDD: clean Walk

Collège Villa Fal (Biarritz): CVC et éco délégués





Lycée Saint Exupéry Terrasson (24)





Thème: Lutte contre le harcèlement la LGBTphobie







Développement de CPS lors de la formation des élèves volontaires ambassadeurs de lutte contre le harcèlement

Exposition d'affiches concours non au Harcèlement





Intervention dans les classes le 09 Novembre





Lycée Gaston Crampe : Aire sur l'Adour







Lycée Grand Air - Arcachon





Lycée des métiers d'arts de Coarraze



Lycée Gaston Fébus à Orthez



Lycée Laure Gatet à Périgueux





Lycée Saint Louis beau de Rochas





Cité scolaire de Mourenx



Thème: mandat des élus: séminaire CAVL du 14 et 15 Novembre





Travail en atelier et préparation du CNVL, et CAVL officiel du 20 décembre Intervention du pôle EDD, du pôle Harcèlement et du pôle Egalité Fille Garçon







Moments de convivialité avec les référents départementaux vie lycéenne et collégienne et les élus Points abordés : présence de Mme La rectrice

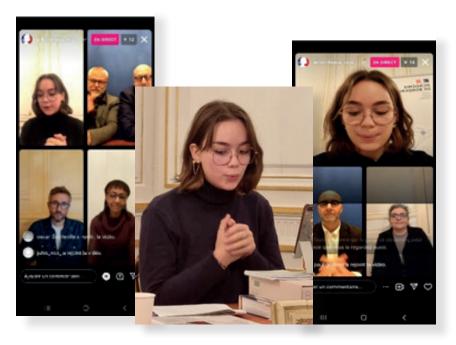
Engagement et élection / point CESCE / point lutte contre la précarité menstruelle / Instalive / lutte contre le harcèlement / 1er CNVL du 27 Novembre (laicité, SNU...) / observatoire LGBT-phobie du 05 Décembre /commissions / classe et lycée engagés /

Réseau « enga jeune »

Thème: Instalive académiques animés par Lily Chevassier élue CAVL

« Devenir Professeur »: Jeudi 30 Novembre 2023

« Parcoursup »: jeudi 18 Janvier 2024



Lily Chevassier élue CAVL en compagine des experts

Cérémonie de remise des pris académiques concours Non Au Harcèlement Mardi 04 Juin 2024



Ilhan Alexandre élu CAVL et ambassadeur de lutte contre le harcèlement remettant le prix de la meilleure vidéo violences sexistes et sexuelles au lycée Jean Renou de La Réole en présence de Mme la Rectrice et des lauréats.

Nous suivre en ligne sur ac-bordeaux.fr











@AcBordeaux

Réalisé par le service communication du rectorat de l'académie de Bordeaux

Juin 2024