



Spécial Développement des usages numériques au service de la pédagogie

Oct. 2024 n° 1

À L'ATTENTION DES PROFESSEURS DU SECOND DEGRÉ DU LOT ET GARONNE

L'EAFC propose aux professeurs du second degré du département du Lot et Garonne, une offre de formation du SRANE – site de Bordeaux en adéquation avec les enjeux posés par le numérique éducatif. Il constitue en effet un défi d'importance et stimulant car il modifie non seulement les accès aux savoirs mais parfois les savoirs eux-mêmes.

Retrouvez l'ensemble des formations sur le [portail de l'EAFC](#).

Consultez les détails et les vidéos de présentation sur le site du [SRANE](#).

Pour toutes questions, vous pouvez contacter notre référente départementale [Stéphanie VIEIRA DO VALE](#).

LES SESSIONS ACTUELLEMENT OUVERTES À LA PRÉINSCRIPTION

INTÉGRER UN TBI/VPI DANS SA PRATIQUE DE CLASSE

Distanciel : 25/11/2024 au 31/12/2024

Présentiel : 11/12/2024 de 9:00 à 12:00 Collège Anatole France - VILLENEUVE SUR LOT

Préinscription jusqu'au 20/10/2024

[Se préinscrire](#) [Se désinscrire](#)

M1 CRÉER DES RESSOURCES INTERACTIVES AVEC H5P - 65767

Distanciel : 12/11/2024 au 31/01/2025

Présentiel 1 : 29/11/2024 de 9:00 à 12:00 LP Antoine Lomet à AGEN

Présentiel 2 : 17/01/2025 de 13:30 à 16:30 LP Antoine Lomet à AGEN

Préinscription jusqu'au 18/10/2024

[Se préinscrire](#) [Se désinscrire](#)

M2 CRÉATION DE CASPULES VIDÉO - 65766

Distanciel : 08/11/2024 au 31/01/2025

Présentiel 1 : 27/11/2024 9:00 - 12:00 LP Antoine Lomet à AGEN

Présentiel 2 : 17/01/2025 9:00 - 12:00 LP Antoine Lomet à AGEN

Préinscription jusqu'au 13/10/2024

[Se préinscrire](#) [Se désinscrire](#)

L'OFFRE COMPLÈTE DE FORMATION

Découvrez l'ensemble de l'offre individuelle ci-dessous et abonnez-vous aux modules qui vous intéressent pour être notifié des prochaines dates de formations.

CULTURE NUMÉRIQUE COMMUNE

LES ENJEUX JURIDIQUES - 65882

Ce module permet de se sensibiliser aux enjeux juridiques de l'usage du numérique en classe. Nous verrons quels sont les réflexes à adopter quand on utilise des données à caractère personnel dans le cadre de la pédagogie.

Temps 1 (conférence 2h) : RGPD et responsabilité professionnelle

Temps 2 (ressources à consulter 1h) : Droits d'auteurs et droits à l'image

Modalité : 100% à distance

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

M2 LES COMMUNS NUMÉRIQUE PORTAIL APPS - 65883

Ce module se focalisera sur les ressources mises à disposition à travers le nouveau portail APPS Education développé au sein de la direction du numérique pour l'éducation pour proposer des outils collaboratifs essentiels du quotidien. Vous serez amené à prendre en main les services suivants :

Nuage : partage de documents avec outil de synchronisation.

PodEduc : publication et enrichissement de vidéos.

Les autres services du portail seront présentés.

Modalité : 6h en présentiel avec 1h30 d'activités en ligne

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)



HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT AVEC DES OUTILS SIMPLES

INTÉGRER LE NUMÉRIQUE DANS SA PRATIQUE DE CLASSE - 65759

Ce module permet de découvrir et prendre en main quelques outils numériques simples favorisant une pédagogie active. Au travers de quelques gestes d'enseignement avec le numérique, nous verrons comment exploiter le potentiel de ces outils afin qu'ils s'intègrent à vos pratiques de classe.

Ce module s'organise en 3 temps :

un distanciel asynchrone sur magistère (1h30)

un présentiel (3h)

un distanciel de retour d'expérience en visio (1h30)

Modalité : Distanciel asynchrone 1h30, Présentiel 3h, Distanciel synchrone 1h30

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

INTÉGRER UN TBI/VPI DANS SA PRATIQUE DE CLASSE - 67081

Ce module a pour objectif de montrer les différentes fonctionnalités du TBI/VPI afin de les exploiter pour favoriser l'apprentissage :

Montrer les fonctionnalités du TBI/VPI

Expliquer et montrer les plus-values de l'outil pour l'enseignement et/ou l'apprentissage

Repérer si l'utilisation du VPI/TBI est pertinente dans une situation donnée en fonction des objectifs d'apprentissage visés

Concevoir une activité utilisant les fonctionnalités en la créant et/ou en adaptant des supports existants

Produire ou adapter une séance d'enseignement en identifiant et en intégrant une activité utilisant le VPI/TBI

Livrable : Séance pédagogique incluant l'utilisation de plusieurs fonctionnalités du TBI-

Modalité : Distanciel asynchrone 2h, Présentiel 3h

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT AVEC MOODLE

M1 DÉBUTER LA E-EDUCATION - 65760

Cette formation hybride permettra de découvrir les enjeux de la e-éducation. Vous découvrirez la plateforme Moodle et commencerez à engager une réflexion autour de la e-éducation (enjeux et spécificités). Elle vous permettra également de vous initier à la conception d'un cours hybride à travers la mise en place d'activités simples :

Communiquer une consigne (orale, écrite ou vidéo) ;

Mettre à disposition des ressources ;

Récupérer et corriger le travail d'un élève.

Cette formation vous amènera à créer votre propre cours lors du deuxième présentiel, incluant ressources, activités et remédiation.

Modalité : Distanciel asynchrone 1 : 1h30, Présentiel 1 : 3h, Distanciel asynchrone 2 : 1h30 , Présentiel 2 : 3h

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

M2 CRÉER DES RESSOURCES INTERACTIVES AVEC H5P - 65762

Nous vous proposons de découvrir le module H5P qui permet la création de ressources interactives au sein de vos cours : vidéo et diaporama avec insertion de questions ou commentaires, liens..., texte à trous, QCM, glisser-déposer...

Nous verrons ensemble comment l'utilisation de H5P peut favoriser l'apprentissage en jouant sur la motivation, l'engagement et la compréhension de l'apprenant grâce à la rétroaction immédiate et automatique. L'activité H5P ainsi produite pourra être intégrée à votre cours moodle pour bénéficier du suivi des élèves.

Modalité : 1h30 en distanciel asynchrone, présentiel 1 3h, distanciel 2 : 30 min, présentiel 2 : 3h

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

M3 PERSONNALISER ET ÉVALUER LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE - 65761

Moodle favorise une pédagogie coopérative et différenciée, transformant les temps d'apprentissage. Découvrez comment gérer les groupes, de leur création à la personnalisation des parcours utilisateurs à l'aide de restrictions. Nous explorerons également les outils de suivi qui aident les apprenants à se situer et permettent aux enseignants d'adapter leur accompagnement (interventions tutorales réactives ou proactives) tout en suivant l'avancement des élèves.

Nous présenterons aussi les deux principaux outils d'évaluation de la plateforme. L'activité devoir permet de diffuser des travaux, centraliser les retours et corriger les soumissions. L'activité test couvre la création des tests et des questions, les configurations pour l'auto-formation ou l'évaluation, la gestion des rétroactions et l'export des réponses. Enfin, nous aborderons les outils d'évaluation de l'activité H5P.

Modalité : Distanciel asynchrone 1 : 1h30, Présentiel 1 : 3h, Distanciel asynchrone 2 : 1h30 , Présentiel 2 : 3h

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

DÉCOUVERTE DE L'IA (DÉBUTANT) - 67058

Cette formation permettra d'acquérir une compréhension générale sur les IA et de vous initier aux usages en éducation, tout en tenant compte des enjeux éthiques et sociaux associés à ces technologies.

Modalité : Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

L'IA AU SERVICE DE L'ENSEIGNANT - 67059

Cette formation vous permettra de mobiliser l'IA. :

Pour structurer votre cours

Pour créer des contenus

Analyser des documents et les synthétiser

Modalité : Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

CRÉER UNE RESSOURCE INTERACTIVE

M1 CRÉER DES RESSOURCES INTERACTIVES AVEC H5P - 65767

Nous vous proposons de découvrir le module H5P qui permet la création de ressources interactives au sein de vos cours : vidéo et diaporama avec insertion de questions ou commentaires, liens..., texte à trous, QCM, glisser-déposer... Nous verrons ensemble comment l'utilisation de H5P peut favoriser l'apprentissage en jouant sur la motivation, l'engagement et la compréhension de l'apprenant grâce à la rétroaction immédiate et automatique. Nous utiliserons l'outil de production H5P de LaDigitale (Logiquiz). L'activité H5P ainsi produite pourra être intégrée à votre plan de travail.

Pour découvrir les possibilités de H5p, n'hésitez pas à regarder la vidéo de présentation.

Modalité : deux sessions de 3h en présentiel avec 2h d'activités en ligne

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

M2 CRÉATION DE CAPSULES VIDÉOS - 65766

À l'issue de cette formation, vous serez capable :

d'identifier les atouts pédagogiques des capsules vidéo dans les apprentissages ; -o d'effectuer le montage et l'export d'une capsule vidéo ;

de publier et de partager une capsule vidéo (avec PodEdu) ;

de concevoir et de réaliser votre propre capsule vidéo

Le montage pourra être réalisé avec Openshot Vidéo mais les techniques seront transférables avec n'importe quel logiciel de montage vidéo. Cette formation vous amènera à créer votre propre vidéo lors du deuxième présentiel.

Modalité : deux sessions de 3h en présentiel avec 3h d'activités en ligne

[S'abonner](#) [Se désabonner](#)

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ENSEIGNANTS (PIX & PIX+Edu)

Pour les deux modules ci-dessous, merci de vous rapprocher de [Stéphanie VIEIRA DO VALE](#).

JE ME FORME ACCOMPAGNEMENT 3 - 67189

S'adresse aux enseignants qui utilisent déjà le numérique pour leurs pratiques personnelles et professionnelles. Débute par un webinaire de présentation d'1h30, puis mise à disposition de parcours Pix+Edu en ligne (à effectuer à sa main sur la plateforme pix)

Modalité : 12h à distance

JE M'ÉVALUE - MODULE 2 - 67190

Effectuer le parcours bilan en autonomie (distanciel asynchrone) : environ 2h

Certification volet 1 présentiel : 2h30

Certification volet 2 présentiel : 1h30

Modalité : Hybride

Retrouvez l'offre de formation sur le [portail académique de l'EAFC](#)