

ANNEE SCOLAIRE 24/25

VAGUE 1-1 : RECRUTEMENT POSTE A PROFIL

| Appel à candidatures | Dépôt des candidatures | Commission | Résultats |
|-----------------------------|---|-------------------|-------------------|
| Mardi 5 novembre 2024 | Du mardi 5 novembre au dimanche 17 novembre 2024 (minuit) | Date à déterminer | Date à déterminer |

Les enseignants intéressés devront adresser une lettre de motivation et un CV (sous format document avec intitulé poste et NOM-PRENOM - mentionnant impérativement les coordonnées téléphoniques) exclusivement **par courriel** (**indiquer dans l'objet du mail le poste demandé**) à

24.mvt1d@ac-bordeaux.fr

POSTE RELEVANT DE L'ECOLE INCLUSIVE

Ouvert aux enseignants non spécialisés

| POSTE | | ETABLISSEMENTS | FICHE |
|---------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Enseignant référent | 1 | CLG JEAN ROSTAND MONTPON MENESTEROL | <u>F01</u> |

Enseignant référent

DESCRIPTION DU POSTE

L'enseignant référent est chargé du suivi des élèves handicapés sur un secteur géographique, il est basé sur un collège de ce secteur. A ce titre, il est, pour le secteur, la personne ressource qui sera très souvent consultée en première intention sur les situations de scolarisation d'élèves handicapés.

Missions

→ Assurer, sur l'ensemble du parcours de formation, la permanence des relations avec l'élève, ses parents ou son représentant légal (Article D351-12 du code de l'éducation)

→ Favoriser la continuité et la cohérence de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation.

Actions à conduire

- Travailler en partenariat avec la MDPH et en particulier avec le coordonnateur du pôle enfants-adolescents et l'équipe pluri-disciplinaire d'évaluation.
- Organiser les ESS depuis l'édition des convocations jusqu'au compte-rendu final.
- Être une personne ressource de proximité pour l'ensemble des partenaires de la scolarisation d'un élève handicapé (familles, équipes pédagogiques, professionnels des services de soins...).

Compétences et titres requis

- Titre : être titulaire du CAPPEI, d'un CAPA-SH, d'un 2CA-SH ou des équivalences énoncées à l'article cité au paragraphe « missions ».
Diplôme souhaité mais pas indispensable
- Avoir une bonne connaissance de l'ensemble des structures de l'A-SH
- Posséder des qualités de synthèse, de rédaction, d'organisation et de conduite de réunion
- Avoir une bonne maîtrise de l'outil informatique (bureautique : traitement de textes, tableur...) et plus généralement savoir paramétrer « a minima » un système d'exploitation.

MODALITE D'AFFECTATION

Affectation à titre définitif (pour les enseignants diplômés) ou à titre provisoire (pour les enseignants non spécialisés)

L'exercice à temps partiel est incompatible avec ce type de fonction.

Poste vacant

ELEMENTS DE REMUNERATION

Traitement Éducation Nationale selon le grade et l'échelon

MODALITE DE RECRUTEMENT

Entretien devant une commission départementale.

Pour tout renseignement complémentaire, il est possible de contacter monsieur VEYSSIERE (IEN École inclusive).
