

L'éducation à la défense

L'éducation à la défense fait partie intégrante des programmes scolaires, de manière transversale, et concerne toutes les disciplines. Les nouveaux programmes d'EMC invitent à aborder les questions et enjeux de défense, qui croisent, entre autres, ceux de l'éducation au développement durable ou ceux de l'éducation aux médias et à l'information, à travers des projets interdisciplinaires et dans des approches dynamiques. Elle s'inscrit dans le parcours de citoyenneté qui a remplacé le service national, à sa suspension en 1997, et contribue très largement à faire vivre les valeurs de la République. Elle participe pleinement aux quatre parcours éducatifs : parcours citoyen, parcours avenir, parcours artistique et culturel, parcours de santé, et développe la réflexion, l'esprit critique et l'engagement chez les élèves.



Le Trinôme académique propose des actions et des dispositifs pour développer l'éducation à la défense et construire un parcours d'engagement pour nos élèves, tout au long de leur scolarité. Il mène également des actions de formation : un parcours de formation à l'éducation à la défense est ouvert aux enseignants dans le Plan Académique de Formation, afin de les sensibiliser et d'accompagner des projets pédagogiques.

L'engagement est au cœur des objectifs et des projets de cet enseignement. Le dispositif « Classes et lycées engagés », en intégrant le séjour de cohésion du SNU à un projet pédagogique en classe de seconde, favorise le développement pour les élèves des

compétences civiques et citoyennes.

Plus d'information sur la page **Education à la défense et trinôme académique** du site académique :

<https://www.ac-bordeaux.fr/education-a-la-defense-et-trinome-academique-123468>

Le dispositif « Classes et lycées engagés »

Pour la deuxième campagne d'appel à projet et de labellisation, l'académie compte, pour 2024-2025, 65 classes engagées, sur les quatre thématiques proposées : Défense et Mémoire, Résilience et prévention des risques, Environnement, Sport et jeux olympiques et paralympiques. Les projets portés par les équipes intègrent le séjour de cohésion du SNU sur temps scolaire, offrant aux élèves l'opportunité de vivre une expérience citoyenne formatrice, centrée sur les valeurs de la République et l'engagement. Ce dispositif contribue significativement à développer les compétences civiques et psychosociales de nos élèves, en étroite articulation avec les contenus disciplinaires et les pratiques en classes.

Nous vous invitons à prendre connaissance des ressources à votre disposition :

<https://eduscol.education.fr/3912/classes-et-lycees-engages>

et à valoriser l'engagement citoyen des élèves dans toutes ses formes.



Engagement et vie lycéenne

Cette année est une année d'élections d'élèves au **Conseil académique de la vie lycéenne (CAVL)** et au CNVL. Les élèves de vos CVL voteront pour leurs représentants au CAVL **le jeudi 28 Novembre**. Des inter-CVL seront proposés par département dès la rentrée des vacances de Toussaint, afin de vous accompagner dans l'élaboration de tickets les plus représentatifs de vos circonscriptions.

Les informations et ressources relatives à la démocratie scolaire sont disponibles :

- sur le padlet de ressource des référents de vie lycéenne et collégienne :
https://padlet.com/poleCTEVS_DAVLC/referent_vie_collegienne_lyceenne
- sur la page académique :
<https://www.ac-bordeaux.fr/les-semaines-de-l-engagement-et-de-la-democratie-scolaire-122308>

Toutes vos actions peuvent être remontées et valorisées et déposant celles-ci via le lien :

<https://framaforms.org/actions-democratie-scolaire-au-college-et-au-lycee-1726840182>

À noter quelques dates clés où des actions entrant dans le parcours citoyen sont encouragées :

- Journée du "droit" dans les collèges : vendredi 4 octobre, « Harcèlement et discrimination »
- Journée nationale de lutte contre le harcèlement : jeudi 07 Novembre
(semaine du lundi 04 au vendredi 08 Nov)
- Journée nationale de la laïcité : Lundi 09 Décembre (semaine du 09 au 13 Décembre 2024)

L'École promotrice de santé

Bilan des labellisations 2023-2024

Campagne 2023-2024 : le jury a **proposé l'attribution du label EDUSANTE à 31 établissements**, à savoir 20 collèges, 1 LGT, 4 LPO, 5 LP et 1 lycée agricole avec 12 établissements niveau 1, 18 au niveau 2 et 1 au niveau 3.

Par départements, la répartition est la suivante : 10 en Gironde, 10 dans les Pyrénées-Atlantiques, 5 dans le Lot-et-Garonne, 4 dans les Landes, 2 en Dordogne.

Campagne de labellisation 2024-2025

Une nouveauté avec la candidature par voie dématérialisée, la labellisation au fil de l'eau et la remise des labels en une séance unique le 7 avril à l'occasion de la Journée mondiale de la santé.

Les référents EPSa départementaux

- 24 : Yohan Mercier
- 47 : Noémie Lombrez
- 40 : Anabelle Lerede
- 33 : Laurence Choquet
- 64 : Alexandra Berne

Les formations EPSa 2024-2025

Formations financées par l'ARS en lien avec les CPS (programmes probants et prometteurs)

FCIA :

- La démarche de labellisation : 1er et 2nd degrés
- Les CPS au service de la réussite des élèves
- La vie affective et sexuelle des élèves à travers les réseaux sociaux (EAS en collaboration avec le CLEMI et CANOPE)

FCIL : Le catalogue présentant l'offre de formation collective d'initiative locale propose un ensemble de thématiques transversales en lien avec les Écoles Promotrices de santé. Ces dispositifs se structurent autour du domaine 2 et de l'inter domaine :

- Assurer le bien-être et la santé des élèves ;
- Développer des CPS et métacognitives au service des apprentissages.

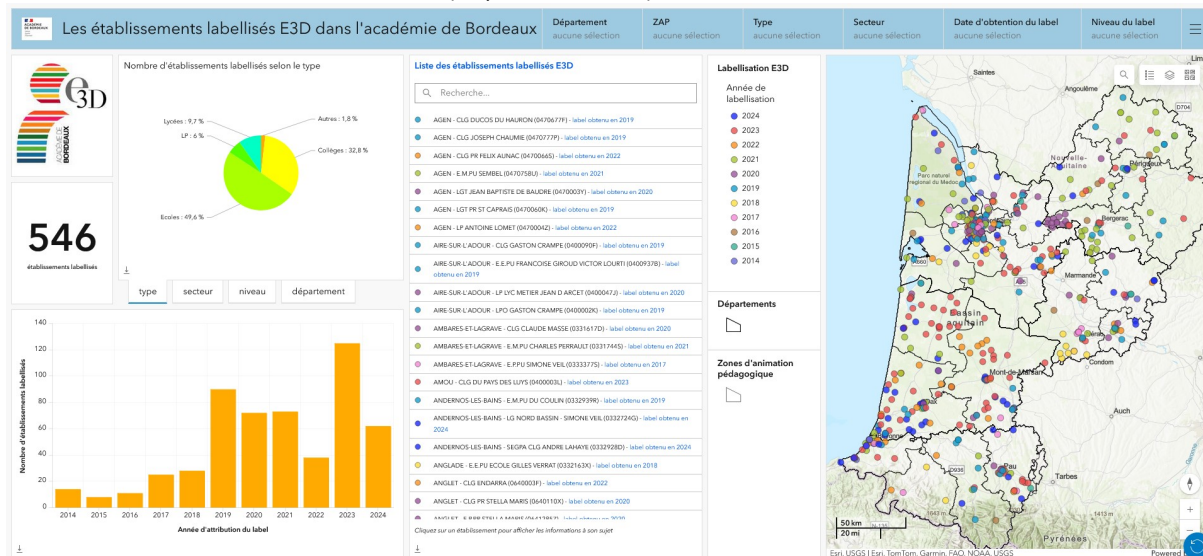
L'Éducation au développement durable

La labellisation E3D :

Bilan chiffré Juin 2024 : 546 EPLE labellisés

Département	Proportion d'EPLE labellisés	Nombre d'établissement
Dordogne	13.9 %	76
Gironde	38.5%	210
Landes	24 %	131
Lot-et-Garonne	9.5 %	52
Pyrénées-Atlantiques	14.1 %	77

Carte interactive des labellisations (cliquer sur la carte) :



Campagne 2024-2025 : Lancement de la 16e session de labellisation en novembre

- **Labellisation au fil de l'eau** avec la possibilité de demander des compléments si nécessaire et de redéposer un dossier.
- **Dossier numérisé dématérialisé :** saisi sur la plateforme Colibris. Ce sera le même dossier pour E3D et Edusanté.
- **Instruction des dossiers de novembre à mars 2025.**
- **Le 20 avril 2025, Journée de la Terre :** annonce des lauréats au Label E3

Les référents départementaux 2nd degré :

- **François Vergnes**, IA-IPR de SES, référent Landes
- **Marie-Annick Villot-Assani**, IA-IPR HG, référente Dordogne
- **François Dreydemy**, IEN ET STI, référent Gironde
- **Jérémi Ranque**, IEN SB SSA, référent Gironde
- **Dominique Beaupty**, IA-IPR HG, référent Lot-et-Garonne
- **Bruno Mombelli**, IA-IPR SPC, référent Lot-et-Garonne
- **Benoit Guilhem**, Personnel de direction, référent Pyrénées-Atlantique

Les aires éducatives :

Une aire éducative est un projet porté par une ou plusieurs classes invitant les élèves à réfléchir à la préservation d'un petit bout de territoire qu'ils choisissent proche de leur établissement. Ces dispositifs sont amenés à se développer.

L'académie compte déjà 56 aires éducatives (dont 33 aires terrestres et 23 aires marines) :
11 en Dordogne, 13 en Gironde, 4 dans les Landes, 4 dans le Lot-et-Garonne, 24 dans les Pyrénées-Atlantiques.

[Wiki sur les aires éducatives](#)

Les actions académiques EDD 2024-2025

- Journée Changement climatique : action et biodiversité dans mon établissement
- Dessins de presse et EDD
- En collaboration avec la Fondation Tara Océan, Graine Reporter Scientifique et Plastique à la loupe
- Journée climat en collaboration avec Acclimaterra : 10 Octobre Agen, 17 Décembre Bordeaux, 17 Février Anglet
- [Evènements académiques et ODD 2024 2025](#)

Retrouvez toutes les informations EDD sur le [site EDD Bordeaux](#)



CAESCE

Calendrier des évènements en lien avec les objectifs du développement durable 2024-2025

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Semaines européennes du développement durable (du 18 sept au 8 oct) Journée mondiale de la mer (26)	Journée mondiale de l'alimentation (16) Journée mondiale du refus de la misère (17)	Semaine européenne de réduction des déchets (16 au 24) Journée internationale des droits de l'enfant (20)	Journée mondiale de lutte contre le sida (1) Journée mondiale du handicap (3) Journée mondiale du climat (8) Journée internationale des droits de l'homme (10)	Journée internationale de l'éducation (24)
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Journée mondiale des zones humides (2) Journée mondiale contre le cancer (4)	Journée des droits de la femme (8) Journée mondiale des forêts (21) Journée mondiale de l'eau (22)	Journée mondiale de la santé (7) Journée mondiale de la terre (22) Semaine de l'ESS	Journée mondiale de la liberté de la presse (3) Journée de l'Europe Journée mondiale de la biodiversité (22)	Journée mondiale des océans (8) Journée mondiale de l'environnement (5) Journée mondiale contre la désertification et sécheresse (17)

Éducation aux arts et à la culture (EAC)



À travers l'EAC, qui implique des domaines aussi divers que l'architecture, les arts visuels, le patrimoine, le cinéma, l'audiovisuel, l'éducation aux médias, le livre et l'écriture, la musique, le spectacle vivant ou la culture scientifique, des thématiques sociétales essentielles sont régulièrement abordées grâce à des partenariats créatifs.

Des actions EAC permettent aux élèves de se confronter aux questions de mémoire, de discrimination, d'égalité fille-garçon, de prévention contre le harcèlement, ou encore de développement durable, par le prisme de la rencontre avec une œuvre existante ou une démarche créative, en prenant de la distance vis à vis de ses représentations, de ses préjugés, et ainsi de passer au-delà de sa perception spontanée.

L'EAC répond ainsi aux enjeux de la construction citoyenne des jeunes : porteuse de cohésion et de démarches à la fois actives et réflexives, elle favorise la rencontre des classes avec des intellectuels, des artistes, des chercheurs, pour découvrir, pratiquer, apprendre, exprimer sa sensibilité et forger sa conscience personnelle.

L'ambition du « 100% EAC », c'est-à-dire d'offrir une action artistique et culturelle à tous les élèves, tous les ans, sur tout le territoire, est par ailleurs un ferment d'égalité des chances.

Pour servir ce déploiement, la délégation académique des affaires culturelles (DAAC) publie des campagnes multiples de projets tout au long de l'année sur ADAGE et des événements coup de cœur sont mis en avant par la

DAAC'tualités, lettre adressée régulièrement à l'ensemble de la communauté éducative.

<https://www.ac-bordeaux.fr/education-artistique-et-culturelle-eac-122338>

Des acteurs, des lieux pour poursuivre l'action contre le harcèlement !

- La compagnie **Les volets rouges** propose des pièces qui traitent notamment de l'homophobie, de la place des femmes...
- En 24-25, **le Glob Théâtre** travaillera avec des auteurs et des autrices sur des écritures contemporaines théâtrales autour de thèmes qui préoccupent la jeunesse, dont le harcèlement.
- La **compagnie Lazzi Zanni** qui siège à Périgueux propose diverses actions autour du harcèlement en milieu scolaire.
- **Le Goût des autres** interpelle les élèves sur les questions de harcèlement à travers des courts métrages choisis et faisant ensuite débat. Des scénarios pourront être joués par des élèves !
- Le **château Ducal de Cadillac**, qui a été une prison pour femmes, peut être visité régulièrement par les élèves.



Égalité filles-garçons

Créer les conditions d'une culture de l'égalité et du respect entre les filles et les garçons & prévenir les LGBTphobies, c'est la mission de CAP Égalité au sein de l'académie.

Afin d'accompagner positivement les collègues, CAP Égalité lance **Les Carnets de l'Égalité** à la faveur de cette rentrée. L'on y trouvera le rappel de l'agenda, avec, notamment, la perspective du **25 novembre Journée internationale de Lutte contre les violences faites aux femmes**, le catalogue de **l'offre de formation dans le champ de l'égalité**, ainsi que de nombreuses ressources et dispositifs d'animation, en particulier la démarche de **labellisation Égalité filles-garçons** : cette démarche reçoit un franc succès sur le terrain.



**ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS**

Suivez-nous sur les réseaux sociaux @acbordeaux



Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, [cliquez ici](#)

Lettre réalisée par le service communication du rectorat de l'académie de Bordeaux