



ACADÉMIE  
DE BORDEAUX

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*







# CHARTRE DE LABELLISATION E3D

Charte de labellisation  
des écoles, établissements  
scolaires et des territoires  
éducatifs en démarche  
de développement durable








# CHARTRE DE LABELLISATION E3D

## PLACE DE L'ÉLÈVE

-  Les élèves sont impliqués dans la construction de la démarche de développement durable de leur implantation scolaire ou du territoire éducatif E3D
-  Les éco-délégués sont associés au pilotage de l'E3D, porteurs d'initiatives et valorisés pour leur participation citoyenne à l'E3D
-  La démarche E3D est support d'apprentissage et de construction de compétences pour les élèves
-  Tous les élèves sont, à un moment de leur scolarité dans l'implantation scolaire, concernés par le projet E3D









## NATURE DES PROJETS

-  Les projets menés mobilisent l'approche systémique par l'analyse des interactions complexes entre différents champs du développement durable et s'appuient sur les 17 ODD de l'agenda 2030
-  Les actions déployées donnent du sens aux enseignements disciplinaires, mettent en cohérence les éducations à, s'intègrent aux parcours éducatifs
-  L'un des projets, au moins, articule simultanément les dimensions pédagogique, éducative, et le fonctionnement de l'implantation scolaire
-  Les projets et actions concernent la politique éducative, la vie scolaire mais également les pratiques pédagogiques
-  La démarche E3D favorise la collaboration de différents acteurs internes (projets pluridisciplinaires, inter-catégoriels) et l'ouverture externe par le développement de multiples partenariats et l'ancrage territorial des actions







# CHARTRE DE LABELLISATION E3D

## PILOTAGE

-  La démarche E3D est inscrite dans le projet d'école, d'établissement ou de territoire éducatif et mise en œuvre dans ce cadre
-  Le comité de pilotage E3D représente de manière équilibrée les composantes de la communauté scolaire, dont un nombre significatif d'élèves
-  Le comité de pilotage intègre la collectivité locale de rattachement et associe les partenaires externes à ses activités
-  Le comité de pilotage se réunit régulièrement pour assurer le suivi, la régulation de la démarche et sa pérennisation
-  Le comité de pilotage est le garant de la structuration de la démarche E3D, de sa valorisation et de la communication sur le projet E3D
-  Un référent(e) E3D est désigné pour assurer la coordination interne et les relations avec les partenaires externes, ainsi que pour représenter l'établissement pour tout ce qui concerne le développement durable et la démarche E3D



## ÉVALUATION ET RAYONNEMENT

-  L'évaluation permet de prendre en compte les différents impacts sur le fonctionnement de l'école, de l'établissement ou du territoire éducatif
-  L'évaluation mesure la plus-value en termes de compétences transversales acquises par les élèves et valorise le transfert des compétences disciplinaires
-  L'évaluation de la démarche fait l'objet d'un bilan annuel qui permet de mettre en place une remédiation (besoins en formation) et de se projeter dans l'avenir
-  Les projets et actions font l'objet d'une communication interne et externe



Réalisé par le service communication  
du rectorat de l'académie de Bordeaux