



CRITÈRES DE LABELLISATION E3D

NIVEAU 1



ENGAGEMENT

VOLONTÉ DE L'ÉQUIPE DE S'ENGAGER, DÉMARCHE D'ACCULTURATION DE TOUTE LA STRUCTURE

La démarche E3D, comportant **plusieurs projets**, est inscrite dans le **projet d'établissement** adopté par le conseil d'école ou d'établissement

Les projets s'articulent avec des **contenus disciplinaires** et comprennent au moins un **projet éducatif** (des actions menées en démarche de projet et possédant un intérêt éducatif)

Le ou les projets concernent au moins un **ODD** identifié

Les élèves participent à **des actions** concrètes, produisent des **supports de restitution du projet** ou des ressources pour l'établissement

Au moins un **partenaire extérieur** à l'établissement est associé à ce projet

NIVEAU 2



APPROFONDISSEMENT

LES PROJETS PORTENT LA STRUCTURE VERS UNE GESTION PLUS DURABLE

Un **comité de l'EDD** composé de **différents acteurs** (enseignants, éco-délégués, partenaires, vie scolaires, parents d'élèves...) actualise et coordonne le **plan d'action** et réalise un **bilan annuel**. Un **référent** est identifié.

Différents **projets éducatifs** sont concernés et prennent en compte **plusieurs ODD**

Les **actions** et **projets** réalisées permettent de **sensibiliser et d'impliquer** le plus **grand nombre d'élèves**

Les **éco-délégués** identifiés sont **formés** et deviennent **acteurs** dans la **démarche** et les **instances** (non obligatoire dans le premier degré)

Des membres du personnel sont progressivement **formés** au **développement durable**, tant sur le plan **technique** que sur le plan **éducatif** ou **disciplinaire** : formations PAF, de partenaires associatifs...

Le **partenariat** est diversifié et consolidé

La **démarche** fait l'objet d'une **communication** et d'une valorisation des **actions à l'interne** (panneau d'affichage, journal interne, ENT...) et à **l'externe** (expositions, événements, site internet...)

NIVEAU 3



EXPERTISE

DÉMARCHE E3D FAIT PARTIE INTÉGRANTE DU PILOTAGE DE L'ÉTABLISSEMENT

Le **fonctionnement de l'établissement** est **modifié** et l'amélioration de ses performances lui permet d'afficher **sa contribution à un développement durable**

Les **actions** et **projets** permettent de couvrir un **grand nombre des ODD**

Les **élèves** sont engagés avec **tous les personnels** dans des **actions remarquables** et **transférables vers d'autres acteurs**

Tous les élèves de l'établissement sont **impliqués dans l'EDD** au cours de leur **scolarité** dans l'établissement

L'**évaluation des compétences** des élèves impliqués est réalisée **pour valoriser leurs initiatives** et **identifier leurs compétences citoyennes**

Une **stratégie de pérennisation** de la démarche est mise en place afin d'assurer la **pérennité** et la **continuité des projets**