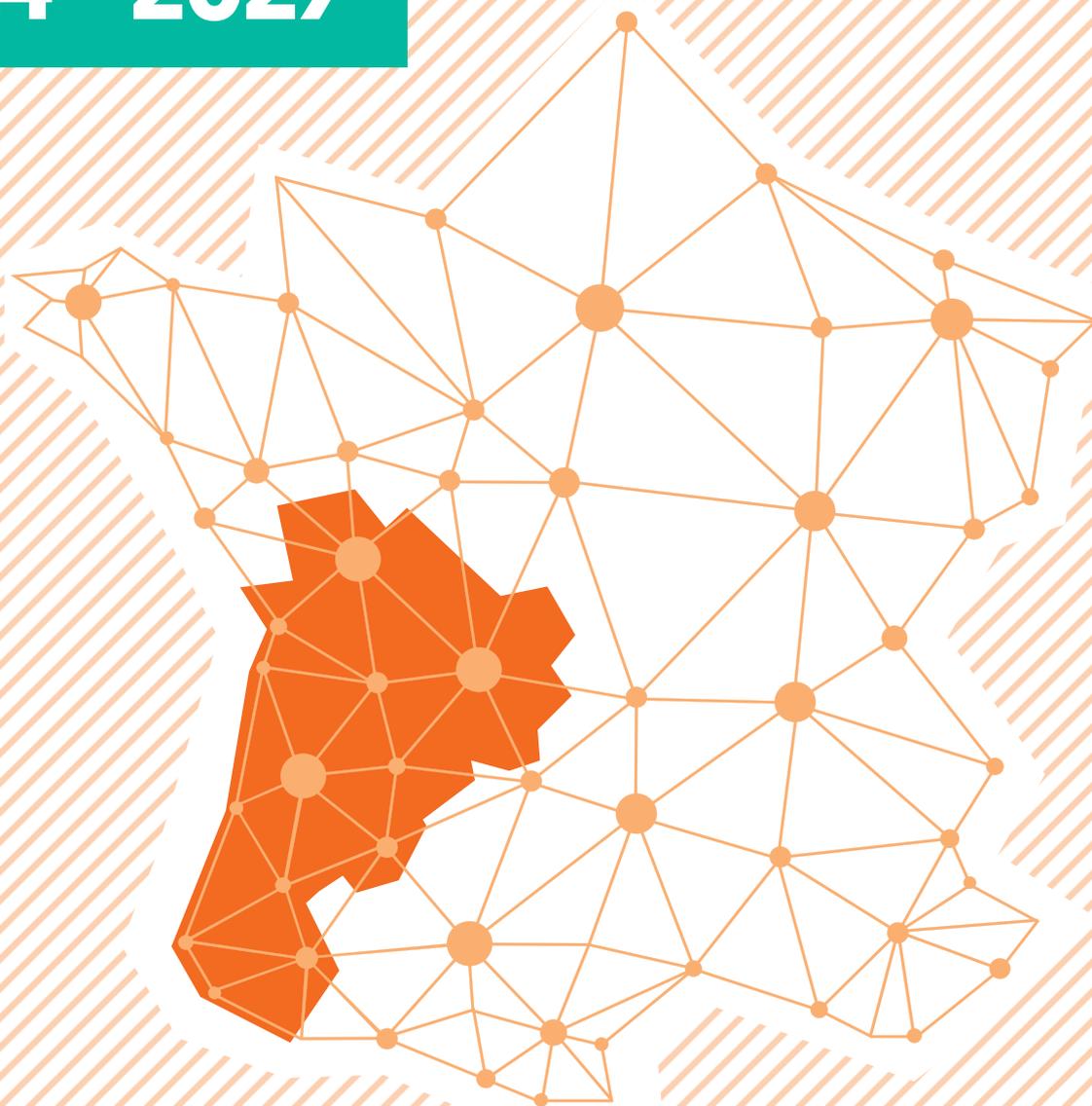




RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FEUILLE DE ROUTE 2024 - 2027



RÉGION ACADÉMIQUE

NOUVELLE-AQUITAINE

OCTOBRE  
2024

# SOMMAIRE

## AMBITION 1

UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
QUI ACCOMPAGNE LES PARCOURS  
DE TOUS LES JEUNES

p. 03



### LES AXES

p. 04/11

- ✓ Développer les compétences à s'orienter en lien avec le programme Avenir
- ✓ Favoriser l'ambition des jeunes, l'égalité des chances et le développement des compétences psycho-sociales
- ✓ Faciliter pour chaque jeune l'accès à la culture, au patrimoine et à la création
- ✓ Contribuer à former des citoyens ouverts sur le monde et l'Europe
- ✓ Développer une culture de l'engagement et participer à l'accompagnement et au soutien des acteurs de la vie associative
- ✓ Consolider la continuité éducative au travers d'une offre éducative périscolaire et extrascolaire de qualité dans un cadre sécurisé

## AMBITION 2

UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
ATTENTIVE AU BIEN-ÊTRE  
DES JEUNES

p. 13



### LES AXES

p. 14/18

- ✓ Renforcer la place du sport comme vecteur de cohésion sociale et territoriale, comme facteur de santé et d'égalité filles-garçons
- ✓ S'engager dans la transition écologique pour un développement soutenable
- ✓ Soutenir les établissements d'enseignement supérieur pour faire du bien-être et de la vie étudiante des facteurs de réussite

## AMBITION 3

UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
QUI CONCOURT À ÉLEVER  
LE NIVEAU DES JEUNES ET  
FAVORISE LA POURSUITE D'ÉTUDES  
ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

p. 19



### LES AXES

p. 20/22

- ✓ Promouvoir une offre de formations qui concourt à l'amélioration du niveau de qualification et en meilleure adéquation avec les métiers d'avenir afin de renforcer l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne
- ✓ Accompagner le développement de l'enseignement supérieur dans les territoires afin de dynamiser le continuum « -3/+5 »
- ✓ Poursuivre la construction d'un service public du numérique éducatif engagé pour la formation des citoyens du 21<sup>e</sup> siècle

## AMBITION 4

UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
PLEINEMENT EN PRISE AVEC  
SON ÉCOSYSTÈME

p. 23



### LES AXES

p. 24/28

- ✓ Poursuivre le travail collaboratif avec les académies dans une logique de coconstruction et d'offre de service enrichie
- ✓ Soutenir une recherche dynamique au service de la connaissance et de l'innovation en favorisant les partenariats
- ✓ Mettre en cohérence les politiques prioritaires gouvernementales et régionales aux côtés de nos partenaires locaux
- ✓ Développer et renforcer les partenariats économiques pour construire une réponse adaptée aux besoins des entreprises
- ✓ Renforcer les relations avec nos partenaires institutionnels, associatifs et étrangers

## AMBITION 5

UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
FACILITANTE, INNOVANTE  
ET AGILE

p. 29



### LES AXES

p. 30/31

- ✓ Optimiser et développer nos ressources au service de la stratégie
- ✓ Participer à l'Europe de l'Éducation : innovation et amélioration des systèmes éducatifs par l'observation et la comparaison avec d'autres systèmes éducatifs



# AMBITION 1

**UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
QUI ACCOMPAGNE  
LES PARCOURS DE TOUS  
LES JEUNES**



## AXE STRATÉGIQUE

## Développer les compétences à s'orienter en lien avec le programme Avenir

### DÉPLOYER LA CHARTE DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS PPG

- Poursuivre la collaboration avec le conseil régional Nouvelle-Aquitaine et accompagner le déploiement des tiers de confiance
- Renforcer les partenariats avec les acteurs économiques dans le cadre de la relation éducation-économie afin de développer les ressources mises à disposition des établissements (actions proposées par les partenaires, outils de communication, événements ...)
- Accompagner la transformation des salons d'information et d'orientation

### RENFORCER LE CONTINUUM -3/+3 PPG

- Renforcer les collaborations avec les établissements d'enseignement supérieur pour développer des indicateurs partagés de suivi de parcours et de réussite
- Améliorer les continuités pédagogiques

### ASSURER UNE DIFFUSION EFFICACE DES RESSOURCES AU PLUS PRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEUR FAMILLE

- Former les personnels PPG
- Poursuivre les actions dans le cadre des Conseils Académiques de la Vie Lycéenne



## AXE STRATÉGIQUE

# Favoriser l'ambition des jeunes, l'égalité des chances et le développement des compétences psycho-sociales

## OUVRIRE LE CHAMP DES POSSIBLES DANS LES CHOIX DE PARCOURS D'ORIENTATION

PPG

- Assurer l'accompagnement des élèves au plus près des territoires et favoriser les mobilités (Poursuivre le développement des cordées de la réussite, promouvoir les internats d'excellence avec le conseil régional Nouvelle-Aquitaine)
- Renforcer l'égalité filles-garçons (lutte contre les stéréotypes, filles et numérique, filles et industries/sciences)
- Promouvoir et valoriser les mobilités européennes individuelles d'élèves

## DÉPLOYER UNE POLITIQUE ACTIVE EN MATIÈRE DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE POUR RÉDUIRE LE NOMBRE D'ÉLÈVES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE

PPG

- Accompagner les acteurs et renforcer la dynamique des réseaux (pilotage de FOQUALE, formation des référents, travail partenarial des plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs)
- Développer le mentorat (renforcer les liens avec les acteurs associatifs, travailler avec les bureaux des entreprises et les acteurs économiques, former les responsables des bureaux des entreprises et les équipes de direction des lycées professionnels)
- Sécuriser les parcours (passerelles, parcours aménagé de formation initiale, parcours aménagé de formation initiale tous droits ouverts, valoriser son image professionnelle, ambition emploi, consolidation en STS)
- S'appuyer sur la mobilité européenne pour remobiliser les jeunes dans leur parcours scolaire et leur projet professionnel

## DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

- Renforcer la formation des personnels autour de la posture professionnelle et de son impact sur les élèves et le bien-être de tous
- Apprendre à développer les compétences psycho-sociales des élèves (confiance en soi, sens du collectif, etc.) pour une meilleure réussite scolaire
- Développer les compétences psycho-sociales au bénéfice d'un climat scolaire plus serein



## AXE STRATÉGIQUE

## Faciliter pour chaque jeune l'accès à la culture, au patrimoine et à la création

### RENFORCER LE RECENSEMENT DE L'EAC SUR LE PREMIER DEGRÉ

- Mettre en œuvre le plan d'action 1<sup>er</sup> degré
- Décliner le cahier des charges annuel sur la base de l'évaluation N-1
- Suivre la mise en œuvre de la feuille de route spécifique de chaque département

### DÉVELOPPER L'EAC DANS LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS DU 1<sup>ER</sup> ET DE 2<sup>ND</sup> DEGRÉ

- Concevoir une formation didactique en département en dialogue avec les DSDEN
- Fournir au premier degré un support présentant les spécificités de l'EAC par rapport aux enseignements artistiques, comme «autre façon d'apprendre»

### OPTIMISER L'UTILISATION DU PASS CULTURE

- Analyser la réalité de l'usage par le biais d'indicateurs
- Construire un catalogue de classement qualitatif des partenaires référencés en lien avec la Direction régionale des affaires culturelles

### FAVORISER L'APPROPRIATION PAR LES ÉLÈVES DE LEUR PARCOURS D'EAC

- Informer les familles via les directions d'écoles et établissements de l'attestation « parcours scolaire valorisant »
- Rendre le parcours EAC tangible à toutes les étapes de leur orientation.

### ACCROÎTRE LA FORMATION EN EAC DANS LES PREMIERS ET SECONDS DEGRÉS

- Réfléchir à un programme raisonné, complémentaire et linéaire DSDEN / DAAC pour une meilleure lisibilité et une meilleure promotion des possibilités de se former
- Lancer une enquête de terrain (circonscriptions) sur les modalités de formation les plus pertinentes et mieux garanties de fréquentation







## AXE STRATÉGIQUE

## Contribuer à former des citoyens ouverts sur le monde et l'Europe

### FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

- Expliciter et faire connaître les concepts et enjeux de la citoyenneté européenne
- Favoriser le développement de projets qui intègrent la dimension citoyenneté européenne pour tous les jeunes

### IMPULSER LA MOBILITÉ ENTRANTE ET SORTANTE DES JEUNES

- Accompagner les établissements dans l'internationalisation des parcours des apprenants
- Mettre en œuvre les réformes de la voie générale et professionnelle sur la reconnaissance de mobilité à l'étranger pour les apprenants
- S'inscrire dans les actions du CoReMob et en assurer le pilotage interministériel
- Appuyer le plan langues vivantes de chaque académie

### PROMOUVOIR LES COMPÉTENCES ACQUISES DANS LES PROJETS ET EXPÉRIENCES DE MOBILITÉ

- Valoriser par des outils européens et institutionnels les compétences acquises en mobilité et les projets d'ouverture européenne et internationale (OEI)
- Mieux faire connaître les opportunités de l'OEI aux établissements
- Organiser des événements en lien avec le calendrier européen



## AXE STRATÉGIQUE

# Développer une culture de l'engagement et participer à l'accompagnement et au soutien des acteurs de la vie associative

PPG

## ASSURER LA MONTÉE EN PUISSANCE DU SNU DANS SA DOUBLE COMPOSANTE COHÉSION ET ENGAGEMENT

PPG

- Poursuivre la promotion du dispositif auprès des jeunes, des parents, des établissements et des structures non scolaires
- Maintenir la qualité des séjours et le taux de satisfaction pour favoriser la promotion par bouche à oreille
- Renforcer le travail partenarial avec les structures qui accueillent les missions d'intérêt général notamment les collectivités territoriales
- Promouvoir l'engagement des jeunes dans la société
- Développer les capacités d'accueil
- Professionnaliser l'encadrement

## DÉPLOYER LE DISPOSITIF « CLASSES ET LYCÉES ENGAGÉS » (CLE)

- Promouvoir le dispositif auprès de la communauté éducative et pédagogique, des élèves et des parents
- S'appuyer sur les bonnes expériences et les valoriser
- Assurer une qualité pédagogique de bon niveau pendant les séjours de cohésion
- Accompagner les référents CLE dans la construction de leur projet
- Favoriser le travail en commun des référents CLE, des chefs de projet et des chefs de centre
- Former conjointement les référents CLE et les cadres du SNU

## DÉVELOPPER LA CULTURE DE L'ENGAGEMENT EN RENFORÇANT LE SERVICE CIVIQUE SOUS TOUTES SES FORMES ET POUR TOUS LES PUBLICS

PPG

- Piloter la dotation régionale limitative des postes de service civique dans le respect des objectifs quantitatifs fixés par l'Agence et des objectifs qualitatifs d'amélioration du taux de réalisation en contrats d'engagement
- Améliorer l'information des jeunes sur l'existence et les opportunités du SC par l'organisation d'événements locaux, la mobilisation des structures de l'éducation formelle (EPL, IO) et non formelle (IJ...), et la participation aux événements type Salons de l'Etudiant
- Soutenir l'accompagnement des jeunes par un renforcement de la formation de tuteurs au niveau régional
- Développer le service civique en lien avec les priorités nationales comme le service civique écologique et soutenir les initiatives locales

PPG





## AXE STRATÉGIQUE

# Développer une culture de l'engagement et participer à l'accompagnement et au soutien des acteurs de la vie associative

PPG

## SOUTENIR LES PROJETS ET LES ACTEURS « JEUNESSE ET ÉDUCATION POPULAIRE » EN ACCOMPAGNANT LES TERRITOIRES CIBLÉS

- Améliorer le ciblage des crédits « JEP » vers les territoires prioritaires (territoires éducatifs ruraux, cités éducatives et quartiers prioritaires de la politique de la ville)
- Mobiliser des outils de cartographie

## FAVORISER L'ACCÈS À L'INFORMATION ET AUX DROITS ET À L'AUTONOMIE DES JEUNES ET OPTIMISER LES LEVIERS DES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DE L'ÉCOLE EN DÉVELOPPANT LE MENTORAT

- Soutenir et accompagner le développement du réseau Information jeunesse dans la région et tout particulièrement dans les zones blanches
- Déployer la Boussole des jeunes dans chaque département
- Accroître le travail en partenariat des associations du mentorat

## MIEUX PARTAGER L'INFORMATION AVEC LES ACTEURS ASSOCIATIFS, DANS LE CADRE DE LA CHARTE DES ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

- Utiliser les instances de gouvernance territoriales pour partager et consulter les acteurs associatifs sur le déploiement des politiques publiques (CoReMob, Comité de coordination régionale du service civique, charte des engagements réciproques État-Région-Mouvement associatif, Conférence Régionale du Sport, ...)
- Soutenir les têtes de réseau associatives dans leur rôle de diffusion d'information vers les réseaux associatifs

## PILOTER LE LABEL CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ LEAD - PROJET VOLONTARIAT EUROPÉEN EN RANA

- Déployer le projet auprès des établissements ayant obtenu le label d'accueil
- Promouvoir la mobilité sortante des jeunes néo-aquitains
- Élargir le nombre d'établissements d'accueil
- Impliquer le CoReMob et nos partenaires étrangers

**AXE STRATÉGIQUE****Consolider la continuité éducative au travers d'une offre éducative périscolaire et extra-scolaire de qualité dans un cadre sécurisé****PRENDRE EN COMPTE LES ORIENTATIONS DU PLAN RURALITÉ NOTAMMENT LES INTERNATS D'EXCELLENCE****CIBLER LES POPULATIONS RELEVANT DES CITÉS ÉDUCATIVES ET DES TERRITOIRES ÉDUCATIFS RURAUX**

- Mobiliser, en lien avec les établissements scolaires, les projets éducatifs territoriaux (PEDT), les colos apprenantes et l'ensemble des dispositifs relevant de la continuité éducative pour accompagner le développement de politiques éducatives concertées sur ces territoires
- Mettre en place un système de partage d'informations fiables au niveau régional sur les cités éducatives et les territoires éducatifs ruraux

**METTRE EN COHÉRENCE DES SOURCES DE FINANCEMENT PÉRISCOLAIRE**

- Soutenir un rapprochement, entre chaque département, entre les conventions PEDT et les conventions territoriales globales des CAF





## AMBITION 2

**UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
ATTENTIVE AU BIEN-ÊTRE  
DES JEUNES**



## Renforcer la place du sport comme vecteur de cohésion sociale et territoriale, comme facteur de santé et d'égalité filles-garçons

### RENFORCER LA PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE À L'ÉCOLE EN COMPLÉMENT DE L'EPS

- Veiller à la pérennisation du dispositif « 30mn APQ » **PPG**
- Généraliser le déploiement de deux heures de sport en plus en collège par semaine en le recentrant sur les établissements situés en REP / REP+, au service de la réussite du dispositif « Accueil élargi, 8h-18h » **PPG**

### DÉVELOPPER DES ESPACES ADAPTÉS ET SÉCURISÉS DE PRATIQUE SPORTIVE

- Augmenter le nombre d'équipements sportifs accessibles aux publics scolaires **PPG**
- Mettre en œuvre le plan régional d'inspection et de contrôle des activités relatives aux politiques publiques du champ JES

### RENFORCER LA PRATIQUE SPORTIVE POUR LE PLUS GRAND NOMBRE

- Étendre le Pass'Sport **PPG**
- Valoriser l'héritage des Jeux olympiques et paralympiques 2024
- Faire émerger l'utilité sociale du sport, « Grande cause nationale » en lien avec les dispositifs de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et de la vie étudiante (30 APQ, 2H, G 2024)





## Renforcer la place du sport comme vecteur de cohésion sociale et territoriale, comme facteur de santé et d'égalité filles-garçons

### OPTIMISER LA COMPRÉHENSION DE LA GOUVERNANCE DE L'ÉCOSYSTÈME SPORTIF : DRAJES, CORPS D'INSPECTION, SDJES, CREPS, CLUBS, UNSS, UNSP, SUAPS

- « Ouvrir les portes » de la Conférence régionale du sport (CRDS) en élargissant les invitations aux temps protocolaires (Assemblée plénière notamment)
- Communiquer davantage sur les travaux et actions menés dans le cadre de la CRDS pour favoriser la connaissance et la compréhension de cet écosystème (en interne et en externe)

### MISE EN RELATION DES MÉTIERS DU SPORT : VALORISER LES DIFFÉRENTES VOIES D'ACCÈS AUX PROFESSIONS D'ÉDUCATEUR SPORTIF ET ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS

- Mener des actions volontaires en matière d'égalité filles-garçons
- Prendre en compte les orientations du comité de filière sport-animation en matière d'offre de formation



## S'engager dans la transition écologique pour un développement soutenable

### METTRE EN ŒUVRE UN AMBITIEUX PLAN DE TRANSITION IMPLIQUANT LES ACADÉMIES, LES PERSONNELS ET LES USAGERS EN CONTRIBUANT AUX OBJECTIFS DE LA COP NOUVELLE-AQUITAINE

- Limiter les déplacements
- Favoriser les mobilités à l'étranger écoresponsables
- Développer les achats durables
- Atteindre la sobriété numérique
- Diminuer notre consommation énergétique

### CONTRIBUER À LA TRANSITION ENVIRONNEMENTALE DANS LE CADRE DES ODD

- Faire prendre conscience de l'importance de développer l'éducation à la citoyenneté européenne et à la solidarité internationale (ECSI) et la prise en compte des ODD dans les projets européens et internationaux des établissements en s'appuyant sur le CoReMob
- Favoriser la mise en réseau / les liens partenariaux du local à l'international

### DÉFINIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE POLITIQUE IMMOBILIÈRE AU CŒUR DES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Améliorer la qualité de vie au travail tout en mettant en œuvre la transition énergétique bâtementaire
- Anticiper les nouveaux usages
- Être acteur de l'effort de rationalisation de l'occupation des espaces

### SENSIBILISER ET FORMER LES CADRES AUX ENJEUX DE TRANSITION VIA L'OFFRE DE FORMATION DU SIA-FPE



## Soutenir les établissements d'enseignement supérieur pour faire du bien-être et de la vie étudiante des facteurs de réussite PPG

### VEILLER À LA RÉALISATION ET À LA MISE EN ŒUVRE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE DE CHAQUE ÉTABLISSEMENT

- Échanger de façon régulière avec les établissements pour apprécier l'avancée des priorités fixées dans leurs schémas directeurs (dialogue autour des contrats d'objectifs, de moyens et de performance ; commissions territoriales contribution vie étudiante et de campus (CVEC))
- Actualiser les données relatives à l'information et l'orientation au travers de l'enquête menée par la région académique et les communiquer aux établissements pour des éventuels ajustements de leurs schémas directeurs

### POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE LOGEMENT ÉTUDIANT À VOCATION SOCIALE

- Développer massivement l'offre de logement étudiant à vocation sociale sur la métropole bordelaise, en déclinaison de la convention partenariale et opérationnelle avec la Région, Bordeaux Métropole, le CROUS et la fédération des HLM de Gironde
- Mobiliser le foncier universitaire appartenant à l'État au bénéfice de projets de résidence étudiante à vocation sociale

### SOUTENIR LES CONDITIONS D'ÉTUDES, D'ENGAGEMENT ET TRAVAIL DES ÉTUDIANTS EN ACCOMPAGNANT LES INITIATIVES DES OPÉRATEURS

- Valoriser les dispositifs d'aide et d'accompagnement des étudiants notamment par le site internet « Mes aides étudiantes », développé par la région académique
- Favoriser les bonnes pratiques des opérateurs de vie étudiante, notamment lors des commissions territoriales CVEC, menées par la région académique
- Subventionner les projets immobiliers portés par les établissements de l'ESR (CPER 21-27, plan de relance, plans résilience 1 et 2, transition environnementale 2024-2025)





## Soutenir les établissements d'enseignement supérieur pour faire du bien-être et de la vie étudiante des facteurs de réussite PPG

### **GARANTIR LA PLEINE APPLICATION RÉGIONALE DU PLAN NATIONAL DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

---

- S'assurer de la mise en place de cellules d'écoute et de signalement dans tous les établissements d'enseignement supérieur (et réaliser une cartographie des dispositifs en Nouvelle-Aquitaine)
- S'assurer de la formation et de la sensibilisation de l'ensemble des personnels et étudiants
- Valoriser les initiatives des établissements et favoriser les bonnes pratiques, notamment dans les instances traitant des questions de la vie étudiante



## **AMBITION 3**

**UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
QUI CONCOURT À ÉLEVER  
LE NIVEAU DES JEUNES ET  
FAVORISE LA POURSUITE D'ÉTUDES  
ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE**



## Promouvoir une offre de formations qui concourt à l'amélioration du niveau de qualification et en meilleure adéquation avec les métiers d'avenir afin de renforcer l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne

### FAIRE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLE, INITIALE ET CONTINUE ET DE L'APPRENTISSAGE DES PARCOURS DE RÉUSSITE

PPG

- Proposer une offre de formation évolutive qui favorise l'insertion et les poursuites d'étude, en étroite interaction avec le Conseil régional et le monde économique et professionnel PPG
- Promouvoir un lycée professionnel garant de l'insertion dans l'emploi PPG
- Favoriser des parcours diversifiés et choisis, tenant compte de l'ensemble de l'offre de formation en étroite interaction avec le Conseil régional, ainsi qu'avec le monde économique et professionnel PPG
- Valoriser la formation tout au long de la vie
- Soutenir l'internationalisation des parcours professionnels sous statut scolaire et en apprentissage

### IMPULSER UNE CARTE DES FORMATIONS SCOLAIRES EN COHÉRENCE AVEC LES FORMATIONS DU SUPÉRIEUR ET QUI GARANTIT L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET DES OPPORTUNITÉS D'ÉTUDES À CHAQUE ÉLÈVE ET ÉTUDIANT EN NOUVELLE-AQUITAINE

- Proposer une offre de formation évolutive et garante de parcours de réussite en s'appuyant entre autres sur le premier volet des contrats d'objectifs, de moyens et de performance (COMP)
- Participer à la construction d'une GPEC de la Nation PPG
- Favoriser une offre de formations du supérieur qui garantit et facilite une transition réussie entre le lycée et l'enseignement supérieur



## Accompagner le développement de l'enseignement supérieur dans les territoires afin de dynamiser le continuum « -3/+5 »

### ASSURER UN DIALOGUE PERMANENT AVEC LES ÉTABLISSEMENTS DU SUPÉRIEUR SUR L'ÉVOLUTION DES CAPACITÉS D'ACCUEIL EN LICENCE ET EN MASTER

---

- Produire des outils de pilotage efficaces sur la liaison « lycée/supérieur » notamment dans le cadre de l'autonomie renforcée des universités
- Poursuivre le dialogue avec les universités sur les capacités d'accueil

### DISPOSER D'UNE CARTOGRAPHIE À JOUR POUR AVOIR UNE MEILLEURE VISIBILITÉ SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET MIEUX ACCOMPAGNER AINSI LES ÉTABLISSEMENTS

---

- Simplifier et optimiser les procédures de contrôle des établissements
- Renforcer les outils de suivi de cohortes



## Poursuivre la construction d'un service public du numérique éducatif engagé pour la formation des citoyens du 21<sup>e</sup> siècle

### DÉVELOPPER LES USAGES NUMÉRIQUES POUR QUE TOUS LES ÉLÈVES PUISSENT MIEUX APPRENDRE

- Former les cadres, les enseignants et les personnels des unités d'enseignement pour mobiliser les plus-values du numérique dans les apprentissages (évaluer, animer, différencier, etc.)
- Mobiliser le numérique pour mieux adapter les apprentissages aux besoins des élèves
- Favoriser l'usage des plateformes numériques européennes (European School Education Platform (ESEP), eTwinning, TéléTandem)

### DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ ET LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- Consolider les compétences, la culture et la citoyenneté numériques des élèves et les accompagner tout au long de leur scolarité. Sont incluses les dimensions liées à la sobriété numérique, à la cybersécurité et aux usages responsables
- Contribuer à mieux orienter les élèves vers les métiers du numérique avec une attention à l'égalité filles-garçons
- Développer la citoyenneté et les compétences numériques transversales des enseignants et des cadres
- Accompagner la parentalité numérique

### DÉVELOPPER LE PILOTAGE PARTENARIAL DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

- Structurer en Nouvelle-Aquitaine un écosystème régional engagé au service d'une politique publique partagée
- Favoriser le développement de territoires d'innovation numérique avec les opérateurs, les universités et les laboratoires de recherche (Intelligence artificielle, etc.)
- Accompagner les cadres dans le pilotage du numérique éducatif (à l'échelle départementale, locale ou de l'établissement)



## **AMBITION 4**

**UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
PLEINEMENT EN PRISE  
AVEC SON ÉCOSYSTÈME**

## AXE STRATÉGIQUE

## Poursuivre le travail collaboratif avec les académies dans une logique de coconstruction et d'offre de service enrichie

### POUSUIVRE ET DÉVELOPPER LA COORDINATION SUR LES SUJETS D'INTÉRÊT COMMUN INTERACADÉMIQUES

(lutte contre le harcèlement et les discriminations, inclusion, CAVL, santé, Égalité filles-garçons, développement durable, etc.)

### CONSTRUIRE DES PROJETS DE SERVICE ATTENTIFS AUX ÉCHELONS DE SUBSIDIARITÉ

### RENFORCER ET DIVERSIFIER LES PROGRAMMES DE FORMATION À DESTINATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT EN S'APPUYANT SUR UNE MUTUALISATION DES EXPERTISES ET RESSOURCES, DANS LE RESPECT DU PRINCIPE DE SUBSIDIARITÉ

## Soutenir une recherche dynamique au service de la connaissance et de l'innovation en favorisant les partenariats

### ACCOMPAGNER LA RÉUSSITE DES PÔLES UNIVERSITAIRES D'INNOVATION (PUI) ET AUTRES INITIATIVES AU SERVICE DE L'INNOVATION SUR L'ESPACE RÉGIONAL

- Veiller à la construction et à la structuration de chaque PUI, et également des projets des autres sites ESR néo-aquitains non labellisés PUI, capables de garantir le travail collectif des différents partenaires (universités, organismes de recherche, les sociétés d'accélération du transfert de technologies)
- S'assurer du renforcement de l'acculturation des chercheurs et enseignants-chercheurs à l'innovation pour qu'ils puissent devenir des acteurs de la valorisation en les sensibilisant notamment aux enjeux des filières socio-économiques régionales
- Accompagner l'intensification de la recherche partenariale
- Inciter à un suivi efficace de l'impact socio-économique des innovations produites par les différents écosystèmes



## Poursuivre le travail collaboratif avec les académies dans une logique de coconstruction et d'offre de service enrichie

### INCITER LES ACTEURS DE L'ESRI À AMÉLIORER LA PARTICIPATION FRANÇAISE AUX DISPOSITIFS EUROPÉENS DE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

PPG

- Mettre en place, en concertation avec le conseil régional, un « comité de liaison Europe » pour assurer la coordination et la mobilisation de l'ensemble des acteurs de de l'ESRI en région académique et améliorer l'efficacité globale du montage de projets européens
- Organiser les services d'appui pour simplifier l'accès à l'information, assurer une veille thématique, et améliorer l'efficacité globale du soutien au montage de projets. Les programmes ASDESR portés par les établissements ESR sont de belles opportunités pour atteindre cet objectif
- Développer l'appétence des chercheurs et des enseignants-chercheurs pour les programmes européens Horizon Europe, et encourager les meilleurs éléments à concourir sur les programmes ERC
- Encourager les partenariats avec des acteurs non académiques afin de porter des projets innovants dans le cadre des programmes EIC (Conseil Européen de l'Innovation)

### ACCOMPAGNER LA MONTÉE EN PUISSANCE DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES DANS LE DOMAINE DE L'INFORMATION STRATÉGIQUE ET DE LA SÉCURITÉ ÉCONOMIQUE

- Veiller à une plus large sensibilisation des personnels (administratifs, chercheurs, enseignants-chercheurs, post-doctorants, doctorants, etc.) des établissements ESR aux enjeux en matière d'information stratégique et de sécurité économique
- Promouvoir le dialogue et faciliter les échanges entre les établissements ESR et les services déconcentrés de l'État en charge de ces questions (délégué à l'information stratégique et à la sécurité économique, direction zonale de la sécurité intérieure, direction du renseignement et de la sécurité de la défense, ...) sur chaque site néo-aquitain
- Accompagner et soutenir la mise en place de zones à régime restrictif (ZRR) au sein des unités de recherche dont les activités de recherche ou de production sont considérées comme stratégiques et/ou sensibles pour la nation

### PROMOUVOIR LE DOCTORAT

PPG

- Contribuer à mieux valoriser les atouts du doctorat pour renforcer l'intensité scientifique et technologique au sein des PME/ETI
- Favoriser le déploiement des conventions industrielles de formation par la recherche dans le cadre des objectifs fixés par la loi de programmation de la recherche



## AXE STRATÉGIQUE

# Mettre en cohérence les politiques prioritaires gouvernementales et régionales aux côtés de nos partenaires locaux

## POURSUIVRE UN PARTENARIAT FORT ET PRIVILÉGIÉ AVEC LA COLLECTIVITÉ RÉGIONALE

- Consolider une comitologie régulière entre les deux institutions
- Piloter la convention cadre pour renforcer les liens avec la région
- Promouvoir l'installation d'une instance de coordination régionale partagée (RANA/CRNA) autour des enjeux ESR en Nouvelle-Aquitaine

## COLLABORER AVEC LE CONSEIL RÉGIONAL, LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET LES CONVENTIONS DE COORDINATION TERRITORIALE (CCT) POUR UN DÉVELOPPEMENT COHÉRENT DE L'ESR EN RÉGION EN ORGANISANT CETTE DÉMARCHE NOTAMMENT AU TRAVERS DES COMP

- Accompagner l'élaboration d'une carte des formations cohérente de l'enseignement supérieur sur les territoires
- Partager les stratégies de développement de l'enseignement supérieur et de la recherche avec la collectivité régionale et les communautés d'agglomération

## CONSOLIDER LA PLACE DE LA RÉGION ACADÉMIQUE AUX CÔTÉS DES AUTRES SERVICES DE L'ÉTAT

- Consolider la comitologie existante avec les services de l'État
- Maintenir et développer les collaborations sur des sujets spécifiques (aide au montage de projet, lutte contre la pauvreté, partage de données, suivi des élèves placés par la justice, santé des élèves, valorisation des métiers de l'éducation, formation et apprentissage, etc.)



# Développer et renforcer les partenariats économiques pour construire une réponse adaptée aux besoins des entreprises

## CONFORTER LE COMITÉ RÉGIONAL POUR L'EMPLOI ET LA FORMATION PROFESSIONNEL (CREFOP) DANS SES MISSIONS DE COORDINATION STRATÉGIQUE

## METTRE EN PLACE LES OUTILS DE COORDINATION ET DE DISCUSSION DES ACTEURS AU NIVEAU LOCAL AUTOUR DES ENJEUX DE CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES À L'ÉCHELLE D'UN BASSIN D'EMPLOI



## Renforcer les relations avec nos partenaires institutionnels, associatifs et étrangers

### SOUTENIR ET AMPLIFIER LES INITIATIVES SCIENCE ET SOCIÉTÉ

---

- Poursuivre et renforcer les actions « science avec et pour la société » (SAPS) au sein des établissements et plus largement à l'échelle régionale (« réseau SAPS »)
- Veiller à l'implication régulière des centres de culture scientifique, technique et industrielle néo-aquitains et du monde scolaire dans les actions déployées par les établissements, et en particulier les universités labellisées SAPS, au service des territoires

### DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE DE PROSPECTION RÉGIONALE EN TERMES DE PARTENARIATS EUROPÉENS EN S'APPUYANT NOTAMMENT SUR LES ALLIANCES UNIVERSITAIRES EUROPÉENNES

---

- Faire un état des lieux des partenariats existants
- Élaborer un cahier des charges d'un partenariat de qualité et actif
- Renforcer les partenariats existants et compléter la cartographie des partenariats en fonction des opportunités
- Faire vivre les nouveaux partenariats

### ACCOMPAGNER LES EAFC DANS LEUR OUVERTURE EUROPÉENNE

---

- Déployer des parcours de formation intégrant une ouverture européenne et internationale
- S'inscrire dans les réseaux européens et internationaux de la formation continue des personnels d'éducation
- Participer au développement professionnel des cadres et formateurs par la mobilité européenne
- Faire connaître les EAFC à l'international



## Renforcer les relations avec nos partenaires institutionnels, associatifs et étrangers

### RENFORCER L'AXE FRANCO-ALLEMAND

- Élaborer une feuille de route régionale du franco-allemand en partenariat avec l'OFAJ et Pro Tandem
- Élargir la plateforme école-entreprise franco-allemande à l'ensemble de la RANA
- Enrichir les partenariats institutionnels avec les Länder allemands

### ASSURER UNE VEILLE JURIDIQUE LIÉE AUX MOBILITÉS ET ACCORDS DE PARTENARIATS

- Concevoir une charte des accords de partenariat
- Concevoir un mémento de la mobilité des personnels
- Diffuser les informations et ressources juridiques





## **AMBITION 5**

**UNE RÉGION ACADÉMIQUE  
FACILITANTE, INNOVANTE  
ET AGILE**



## Optimiser et développer nos ressources au service de la stratégie

### PROFESSIONNALISER LES ACHATS COMME OUTIL DE PERFORMANCE DE L'ACTION PUBLIQUE RÉGIONALE

- Développer l'offre de service de conseil
- Augmenter le taux de couverture des achats par des marchés
- Déployer une offre de formation sur la commande publique
- Assurer et diffuser une veille juridique sur les achats

### MAÎTRISER LE PILOTAGE BUDGÉTAIRE ET RH EN LIEN AVEC LES ACADÉMIES (BOP RELEVANT DE LA RANA)

- Se doter d'outils de pilotage efficaces
- Établir un processus d'allocation des moyens partagés entre académies
- Déployer le contrôle interne financier

### MAÎTRISER LES RISQUES POUR UN MEILLEUR PILOTAGE

- Établir une cartographie des risques
- Améliorer la maîtrise du budget « T2 » sur le BOP 214

### DÉVELOPPER LES RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN SOUTIEN AUX PRIORITÉS STRATÉGIQUES DE LA FEUILLE DE ROUTE RÉGIONALE ET DES PROJETS ACADÉMIQUES

- Accompagner les porteurs pédagogiques dans leurs réponses aux AAP inter-académiques
- Capturer les financements nécessaires au déploiement des projets de la région académique et inter-académiques
- Déployer la spécialisation des GIP



## Participer à l'Europe de l'Éducation : innovation et amélioration des systèmes éducatifs par l'observation et la comparaison avec d'autres systèmes éducatifs

### FORMER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNELS VERS L'OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

---

- Mettre en œuvre un plan de formation régional en distanciel, venant en appui des plans académiques de formation
- Développer et animer un réseau de référents OEI départementaux et thématiques
- Travailler en partenariat avec le pôle d'expertise régional eTwinning

### METTRE EN PLACE LES CONDITIONS POUR FAVORISER LA MOBILITÉ INTERNATIONALE ENTRANTE ET SORTANTE DES PERSONNELS

---

- Piloter l'accréditation Erasmus régionale dans les secteurs scolaire et EFP
- Participer aux divers appels à projets d'ouverture internationale
- Développer la reconnaissance institutionnelle des mobilités
- Partager les expériences de mobilités des cadres de la RANA
- S'appuyer sur les cellules mobilités académiques et régionales pour valoriser le parcours professionnel des personnels

Nous suivre en ligne sur  
[https://www.ac-bordeaux.fr/region\\_academique](https://www.ac-bordeaux.fr/region_academique)



@RANouvAquitaine

Réalisé par le service communication  
de la région académique Nouvelle-Aquitaine

Octobre 2024