



Thématique Scolarisation des élèves allophones - nouvellement arrivés

Déc. 2024 n° 2

**CASNAV**

## À L'ATTENTION DES PROFESSEURS DU SECOND DEGRÉ

Le CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de Voyageurs) vous propose son offre de **formation**.



### OFFRE DE FORMATION

#### MODALITÉ D'ACCÈS À LA FORMATION

**L'abonnement** : en vous abonnant à un module de formation, vous manifestez votre intérêt pour ce dernier. Des notifications vous seront adressées automatiquement sur votre mail académique personnel pour que vous procédiez à votre préinscription dès qu'une session de formation sera programmée.

L'objet du courriel est libellé comme suit : "E AFC-FORMATION : ouverture de session à la préinscription."

À ce moment-là, je peux effectuer ma pré-inscription.

#### ACCUEIL DES EANA EN EPLE

##### Il n'y a pas d'élève allophone !

En effet, il y a DES élèves allophones ! Ce stage de deux jours vous permettra de découvrir la diversité de ce public et sa richesse, la variété de ses parcours scolaires antérieurs, les multiples cultures scolaires dont ces élèves sont issus. Après avoir fait l'inventaire de leurs besoins, les formateurs du CASNAV, spécialistes de la didactique du français langue seconde et de l'accueil de ces élèves, vous proposeront des pistes pédagogiques facilitant leur inclusion, des réflexions sur le plurilinguisme et sur la dimension interculturelle.

Grâce à des ateliers variés, ils vous aideront à mettre en place un étayage adapté au profil de chaque élève allophone et à réfléchir à la posture de l'enseignant.

Stage prévu à Bordeaux les 21 et 24 mars 2025 et ultérieurement à Bayonne selon les inscriptions.

[Je m'abonne](#) [Je me désabonne](#)

#### ACCUEILLIR LES ÉLÈVES ALLOPHONES AU CDI

**Public cible** : ce stage s'adresse aux professeurs documentalistes de lycées et collèges.

Les professeurs documentalistes sont des maillons très importants dans la chaîne des personnels d'éducation en charge de l'accueil des élèves allophones (EANA). Cette journée de stage vous donnera des pistes pour accueillir ces élèves dans vos CDI et faire de ces endroits des lieux de référence pour eux, des lieux de culture, de dialogue et d'enrichissement. Les formatrices du CASNAV, spécialistes de ce public, vous aideront à mieux le connaître et vous proposeront des ressources spécifiques.

Grâce à des ateliers, vous découvrirez des pistes pour aider à l'inclusion de ces élèves et pour favoriser leur ouverture culturelle.

Stage prévu à Bayonne pour les départements 64 et 40 le 18 février 2025

Stage prévu à Bordeaux pour le département 33 le 25 mars 2025

[Je m'abonne](#) [Je me désabonne](#)

#### ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUX ÉLÈVES ALLOPHONES

**Modalité** : 6h en présentiel et 3h à distance à prévoir avec les stagiaires.

**Dispositions particulières** : ce stage s'adresse en priorité aux coordonnateurs d'UPE2A collège, néo-nommés et nommés depuis un, deux ou trois ans et à leurs collègues de mathématiques.

Ce stage a pour objectif de comprendre les enjeux de l'enseignement des mathématiques aux élèves allophones, en termes de maîtrise de la langue et d'implicite culturel.

Il abordera : Le lexique mathématique, les prérequis en mathématiques et l'accompagnement à l'inclusion en classe de mathématiques.

Lors de la première journée, vous serez présentés des outils et des démarches facilitant l'acquisition des compétences mathématiques. Une rencontre en visioconférence ultérieure permettra des retours d'expérience et des échanges de pratiques.

*Stage prévu à Bordeaux le 19 mars 2025*

[Je m'abonne](#) [Je me désabonne](#)

## LES ÉLÈVES PEU SCOLARISÉS ANTÉRIEUREMENT EN INCLUSION

On parle d'élèves allophones ou francophones peu scolarisés antérieurement (PSA) ou non scolarisés (NSA). Qui sont-ils ? Quels sont leurs atouts et leurs besoins ? Comment favoriser leur inclusion, leur permettre de réussir ?

Les formateurs du CASNAV vous proposent d'approfondir vos connaissances sur ce sujet, d'interroger les processus d'alphabetisation et d'entrée dans l'écrit, de réfléchir à la posture de l'enseignant et à un étayage adapté.

A l'issue de cette formation, vous disposerez d'outils que vous pourrez utiliser pour ce public et pour tout élève à besoins éducatifs particuliers.

*Stage prévu à Bordeaux le 13 mars 2025*

[Je m'abonne](#) [Je me désabonne](#)

---

## ADAPTER SES GESTES PROFESSIONNELS POUR ENSEIGNER AUX EANA

A l'issue d'une première année d'apprentissage du français au sein d'un dispositif UPE2A, ou grâce à un accompagnement spécifique, les élèves allophones poursuivent leur scolarité en classe ordinaire. Quel niveau de français ont atteint ces élèves ? Parle-t-on encore d'allophonie ? Quels sont leurs besoins ? Comment favoriser la poursuite de l'apprentissage du français et leur permettre ainsi de réussir ?

Pendant ce stage, des formateurs du CASNAV vous aideront à répondre à ces questions, à interroger la notion de progressivité, à réfléchir à la posture de l'enseignant et à mettre en place un étayage adapté.

*Stage prévu à Bordeaux le 27 mars 2025*

[Je m'abonne](#) [Je me désabonne](#)

Retrouvez l'offre de formation sur le [portail académique de l'EAFIC](#)