



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté
Égalité
Fraternité



L'OUTIL

**D'ACCOMPAGNEMENT DES ENCADRANTS
POUR ABORDER CES SUJETS AVEC LES JEUNES**

Cet outil a été réalisé par le groupe projet du Pôle Sport de la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Nouvelle-Aquitaine (DRAJES)

PRÉFACE

J'ai le plaisir de vous présenter ce nouveau Livret à l'intention des jeunes. Il permettra aux encadrants, d'une part, de les sensibiliser directement aux dangers du numérique et aux différentes formes de violences et discriminations et, d'autre part, échanger sur les Valeurs sportives.

Après la construction des deux Livrets de formation prévention et de sensibilisation aux violences sexuelles dans le sport et la jeunesse, il semblait important de pouvoir s'adresser maintenant directement aux jeunes.

Ce nouvel outil s'inscrit dans la continuité de la convention nationale sur la prévention des violences sexuelles dans le champ du sport du 21 février 2020 avec des orientations affirmées par Madame Amélie OUDEA-CASTERA, ministre des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques. De véritables outils sont maintenant à disposition dans le champ de la prévention et de la lutte contre les violences sexuelles dans le sport. A ce titre, on peut noter le

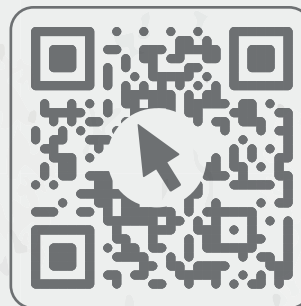
contrôle de l'honorabilité des encadrants et bénévoles, la création d'une cellule ministérielle qui centralise les signalements (signal-sports@sports.gouv.fr) mais aussi la multiplication des actions de sensibilisation et prévention dans les formations professionnelles notamment.

Vous trouverez ici le fruit du travail de l'équipe projet régionale en Nouvelle-Aquitaine composée d'Anne DUGAST et Frédéric LENOIR - conseillers sport à la DRAJES, de Maëlys VIRMAUX - chargée de mission du CDOS 33 et de Lucas HERAUD - chargé de mission de l'ACSEP86. J'espère donc que cet outil pédagogique permettra aux encadrants d'aborder ces sujets auprès des jeunes avec une plus grande facilité. Je souhaite qu'il soit largement diffusé et utilisé sur le terrain. Il en va de l'efficacité de la lutte contre le fléau des différentes formes de violences dans le sport.

Mathias LAMARQUE - DRAJES Nouvelle-Aquitaine



Remerciements à Guillaume DORAI de **LOG.IN PRÉVENTION**
La société partenaire de la DRAJES qui anime nos conférences
et interventions.
Ils sont disponibles pour vos interventions sur les différents
thèmes du numérique comme : « les réseaux sociaux,
les écrans, les outils du numérique, les jeux vidéo et l'impact
des médias sur la vie affective... »



login-prevention.fr



LOG.IN PRÉVENTION

[en vidéo - 2 min 48 sec]

CE QU'IL FAUT SAVOIR

À noter : Ce document a été réalisé sans l'écriture inclusive pour des raisons de facilitation visuelle, pour autant nous nous adressons aux femmes et aux hommes

Pourquoi ce nouveau Livret ?

Plusieurs éléments nous ont guidé dans l'élaboration :

- Des sujets non traités dans le précédent livret sensibilisation aux Violences Sexuelles
- Volonté de s'adresser aux jeunes, utilisable aussi pour vos formations de cadres
- Faciliter la libération de la parole en parlant d'autres sujets que de son sport
- Sortir de son rôle d'entraîneur et endosser celui d'Éducateur
- Construire un outil simple d'utilisation avec son format diapo

ATTENTION

Veiller à vous approprier les outils avant d'organiser vos sessions.



Retrouvez les outils

Comment l'utiliser ?

- Utiliser la pastille vidéo pour animer votre séquence (C'est un petit film qui se visionne en faisant des pauses et pas seulement sur les Infographies)
- Animer les prises de paroles et gérer le temps (Arrêt sur les diapos qui le méritent selon vous)
- Il ne nous apparaît pas nécessaire d'être spécialiste des thèmes à aborder, les infographies sont là pour vous aider
- Une proposition de durée 45mn sur les sujets Violences & idem Valeurs mais prévoir plus de temps pour celui du Numérique
- Pas d'ordre de présentation pour ces 3 thématiques, vous pouvez juste vous concentrer sur une ou deux...
- Certains sujets sont transversaux, ainsi si vous souhaitez animer une séquence autour du "cyber harcèlement" vous pouvez vous appuyer sur les infographies situées en p.20, 22, 14, 15, 6 et 7

***Votre base est votre besoin,
votre limite est votre créativité !***

« Avoir de la bienveillance
et de l'empathie »

page 4

le numérique

Les dangers du SMARTPHONE 8

Les dangers des RÉSEAUX SOCIAUX 10

Les dangers des JEUX VIDÉOS 12

Les dangers du WEB 14

Dangers _CYBERHARCÈLEMENT 16

L'E-RÉPUTATION c'est quoi ? 18

page 20

les valeurs

Les valeurs SPORTIVES 24

DROITS et DEVOIRS des sportifs 27

so
m

mai aire

28 Les jeunes PRENNENT LA PAROLES

29 LAISSEZ-MOI JOUER ! Et vous comment êtes-vous ?

les violences

page 30

34 Les violences DANS LE SPORT

36 Exemple de DISCRIMINATIONS répandues dans le sport

37 Les CONSEILS

38 Le BIZUTAGE dans le sport

40 La MAJORITÉ SEXUELLE ???

41 La MAJORITÉ SEXUELLE

Vidéo
Le numérique
[2 min 38 sec]



LES POINTS D'ATTENTION ET CONSEILS POUR LE NUMÉRIQUE

- Nous avons fait le choix de construire ce dossier autour de 6 problématiques
- Vous trouverez donc 2 infographies conséquentes à chaque fois, la première sur les questions et dangers et la suivante sur les conseils pratiques
- Il faudra peut-être traiter cette thématique en 2 fois
- Profitez de l'infographie « Smartphone » pour bien cadrer les lieux d'utilisation
- Le cyber harcèlement touche aussi dès le plus jeune âge à l'école, il nous faut faciliter la libération de la parole
- Les deux dernières infographies sont peut-être plus ciblées pour un type de public plus âgés
- Les jeunes connaissent bien ces outils donc utiliser leur participation, le débat et le bon sens

Pour l'élaboration de ces infographies nous avons puisé nos informations sur les principaux sites de préventions numériques et les interventions de Guillaume Dorai LOG IN prévention _

[voir sa vidéo de présentation](#)



Proposition de temps de sensibilisation en 45 minutes

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- de quoi écrire (paper-board, tableau, feuilles, stylos...),
- la vidéo et/ou les infographies imprimées ou projetées sur écran

En fonction des difficultés que vous rencontrez ou de vos appétences vous pouvez, avec l'animation proposée ci-dessous, soit survoler l'ensemble des infographies sur le numérique, soit vous concentrer sur un ou deux usages particuliers (par exemple smartphone et réseaux sociaux ou encore réseaux sociaux et cyber harcèlement, etc.)

CONSEIL

Vous trouverez sur plusieurs infographies des encarts « **Les principales questions** » utilisez les afin de lancer ou relancer la discussion avec votre public

OBJECTIFS	COMMENTAIRES	DURÉE
INTRODUCTION Présenter le sujet	Expliquer pourquoi vous faites cette sensibilisation, dans quel cadre elle rentre, etc.	5 mn
LES AVANTAGES DU NUMÉRIQUE Montrer que le numérique est, avant tout, un usage positif	Poser la question aux jeunes : pourquoi eux, utilisent le numérique (réseaux sociaux, portable, jeux vidéo, sites internet, etc.) Vous pouvez vous aider des encarts Avantages pour étayer les propos. Ici, il s'agit de pouvoir lister tout ce que vous diront les jeunes	10 mn
LES DANGERS DU NUMÉRIQUE Montrer que malgré les avantages il faut faire attention car il y a des dangers à utiliser cette technologie	Comme les avantages, lister les dangers qui peuvent exister sur un mode participatif. Vous pouvez reprendre les avantages et contrebalancer avec les moments où il faut être attentif. Par exemple, j'utilise les réseaux sociaux pour me maintenir informé, attention à l'addiction des écrans notamment avec le <i>swipe</i> infini sur les réseaux qui n'encourage pas à déconnecter Vous pouvez vous aider des infographies « Dangers » pour étayer les propos	10 mn
PROTECTION EN PLACE Apprendre à se prémunir des dangers	Reprendre les dangers énumérés et pour chacun demander quelles solutions mettre en place. Vous pouvez utiliser les infographies « Conseils » pour étayer / démontrer vos propos	20 mn

Si vous souhaitez aller plus loin pour engager les jeunes de votre structure sur la question de la gestion du numérique et du sport, nous vous proposons ci-après, un temps d'animation spécifique

Maintenant que tout le monde à les mêmes bases de connaissances sur l'utilisation, les bienfaits et les dangers du numérique, nous vous recommandons d'établir avec les jeunes de votre structure des règles

OBJECTIFS	COMMENTAIRES	DURÉE
Établir des règles de vivre ensemble en incluant le numérique	<p>Il s'agit ici d'inclure le numérique dans les règles de vie du club. Par exemple, est-ce que nous avons besoin d'avoir notre portable dans les vestiaires ? Un dépôt commun dans un sac ne pourrait-il pas être fait afin de se prémunir des photos prises dans les vestiaires et publiées sur les réseaux. De la même manière, est-ce qu'on demande à tout le monde le droit à l'image ? Une fois en début d'année ? A chaque évènement sportif ? A chaque photo ? Si on a quelque chose à signaler, à qui le dit-on ? Aux encadrants ? Lequel ou laquelle ? Quelle est la place du portable pendant les déplacements ?</p> <p>Toutes ces questions peuvent être discutées, débattues avec les jeunes afin d'avoir un cadre commun signé de toutes et tous afin d'engager le comportement des jeunes dans un usage du numérique bien-pensant au moins le temps de la pratique sportive</p> <p>Afin d'être au plus efficace vous pouvez commencer à préparer un document qui reprend les différents moments / lieux de votre pratique sportive (vestiaire, déplacement, jeux, entraînement, intégration, soirée du club, etc.) afin de mieux identifier les solutions partagées par toutes et tous. Le rappel des valeurs de votre structure peut être facilitant dans la démarche</p>	entre 20 mn et 40 mn



Les principales questions

- Pour quoi faire ?
- Simplement comme téléphone ?
- Pour Surfer, aller sur Internet ?
- Pour faire des stories, des photos, des vidéos ?
- Combien de temps sur son Smartphone ?
- Le Moment, Quand et Lieu ?

Développement des troubles du sommeil et de l'attention
(baisse de la concentration)

Moins de temps disponible pour voir ses amis et faire du sport

Risques de trouble du comportement, rupture du lien social, baisse de l'estime de soi, augmentation du stress et de l'anxiété



Devenir accroc aux publications / remarques / like, commentaires, vues...

Photos vidéos trop vite publiées sans les vérifier,
Vérifier les arrières plans !

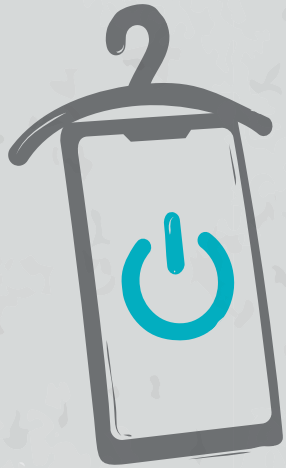
Exposition au cyber harcèlement

... et ses avantages

Outil moderne magique
COMMUNIQUER / S'INFORMER / S'AMUSER
Facilement et rapidement



Les conseils pour bien utiliser son smartphone



**PAS DE
SMARTPHONE
« ACTIF »
dans les vestiaires !**
Je protège l'intimité
des autres

JE DÉSACTIVE

la fonction Bluetooth
lorsque je n'en ai pas besoin,
je la décoche car il est plus
facile de pirater un téléphone
quand le Bluetooth est activé



J'ÉVITE
une utilisation excessive
Je désactive les notifications
des applications, pour éviter
de devenir « accro » avec le
temps, ou « nomophobe »

J'ANTICIPE

**les conséquences
de mes publications !**
Internet est un lieu public
où je peux laisser des traces,
même sur *Snapchat* !
Avant de publier, je m'assure
que mes publications
ne nuisent ni à ma réputation,
ni aux autres, ni à la loi

*Une v@ch3
bl3u3
m@rqu3
un_ess@i.*

JE CRÉÉ
des mots de passe complexes
et j'évite d'utiliser
le même sur tous les sites
que je consulte.
Je les change régulièrement.

J'ARRÊTE

les écrans
**30 à 45 minutes
avant de dormir**
car la lumière bleue
qu'ils diffusent retarde
mon sommeil,
pour bien dormir
(donc avoir une meilleure
concentration la journée
et être moins fatigué).
Je dors avec le mode « avion »
ou éteint.





Les principales questions

- Quel réseau utilisez-vous le plus ?
 - Avez-vous une idée du temps que vous y consacrez par jour ?
- Quel type de stories partagez-vous ?
 - Quel est votre but ?
- Quels types de photos ou vidéos postez-vous ?
 - Consultez-vous ?



SI C'EST GRATUIT C'EST TOI LE PRODUIT !

Les employeurs regardent les réseaux pour s'informer
sur les personnes avant de les prendre en stage ou de les embaucher

donc sois vigilant ton image numérique (compte privé)

Prends du recul :
Ce que tu vois dans les publications sur les Réseaux n'est pas toujours le reflet de la « vraie vie »



L'appli peut stocker le contenu de ce que tu diffuses
grâce à ses CGU, ces métadonnées sont ensuite revendues à des entreprises chargées de t'envoyer des publicités adaptées à ton profil dans le but de modifier ton comportement en matière de consommation

Passer beaucoup de temps sur les réseaux peut entraîner une addiction



Les dangers

des réseaux sociaux



Les applis des réseaux sociaux peuvent être dangereuses...

Instagram a été élue pour la 3^{ème} année consécutive la plus dangereuse en terme d'estime de soi

Être victime de prédateurs sexuels...

... Vol d'identité numérique

... et leurs avantages !!!

- Partager ses passions
- Découvrir de nouvelles choses, discuter de sujets complexes et se tenir informé
- Construire une communauté
- Faire découvrir son sport
- Garder le contact



Les conseils pour bien utiliser les réseaux sociaux

Le saviez-vous ?



J'UTILISE
un compte privé
que je trouve dans
la rubrique confidentialité,
et des pseudos ou avatars
pour me protéger



SI JE PUBLIE
des photos ou des vidéos
d'autres personnes
je dois leur demander
leur autorisation
sans quoi je m'expose
à des problèmes juridiques,
je ne partage pas
de photos reçues
si elles sont humiliantes
pour quelqu'un

J'ANTICIPE
les conséquences
de mes publications !
Internet est un lieu public
où je peux laisser des traces,
même sur *Snapchat* !

Avant de publier,
je m'assure que mes
publications ne nuisent
ni à ma réputation,
ni aux autres, ni à la loi

JE VEILLE
à bien distinguer mes amis
et mes simples connaissances
en m'assurant de leurs
identités (je donne ou pas
accès aux infos que je diffuse)



JE PARAMÈTRE
mon compte
notamment
la géolocalisation.
J'utilise le mode
« fantôme ».

je verrouille mon compte
avec un mot de passe fort
et en activant les options
complémentaires comme
la double authentification

JE NE DONNE
ni mon numéro de téléphone
ni mon adresse
dans une conversation,
quand je m'absente longtemps
de chez moi je ne l'écris pas
ça peut attirer les problèmes
(cambriolages, vols...)

J'AI CONSCIENCE
que mes données personnelles
ont de la valeur !
Toutes les informations
que je poste sur *YouTube*
et *Insta* sont réutilisées.
Pour savoir comment
sont exploitées mes données
de géolocalisation,
mes photos, mes habitudes,
mes likes, je consulte
les Conditions Générales
d'Utilisation
pour me protéger



Les principales questions

- Jouez-vous à des jeux vidéo en ligne ?
- Combien de temps par jour y consacrez-vous ?
- Avec qui jouez-vous ?

50€
30€
/mois



9h25
/semaine



! Les dangers des jeux vidéos ...



...
diminution
des relations sociales,
l'isolement

&
diminution
des pratiques d'activités
sportives ou culturelles



...
augmentation
de l'agitation,
irritabilité
(agressivité)

& dépenses
financières

...
" développement
d'une addiction "

... et leurs avantages



- S'amuser, se divertir
- Prendre confiance en soi
- Rencontrer de nouvelles personnes
- Développer des compétences
- Développer une motricité fine



Les conseils pour bien utiliser les jeux vidéos



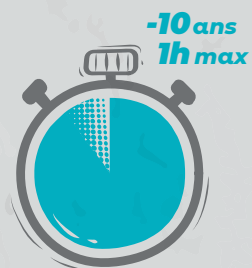
J'UTILISE UN PSEUDO

(pas de nom de famille ni d'infos perso)

J'ÉVITE DE JOUER avant d'aller à l'école ou de faire mes devoirs car les jeux exigent de moi de la concentration et peuvent me fatiguer ce qui me rendra moins productif après

JE VARIE LES PLAISIRS

en diversifiant les jeux (jeux de sport, jeux éducatifs, culturels...) et j'évite les jeux violents



JE GÈRE

mes temps de jeu, je me fixe un temps max et je règle une alarme à 50mn pour me rappeler la fin progressive et avoir le temps de sauvegarder ma partie

JE JOUE À DES JEUX ADAPTÉS à mon âge (norme PEGI)



www.pegi.info



* signalétique PEGI

JE N'ACCEPTÉ

aucune invitation d'inconnus sans en parler à mes parents, je ne parle que du jeu

JE PEUX PARTAGER certains jeux avec ma famille (parents, frères et sœurs)



J'ÉVITE D'ACCÉDER

aux achats intégrés qui peuvent être inclus dans les jeux



Les principales questions

• Quand vous naviguez sur le WEB avez-vous déjà eu l'occasion de consulter des Sites ou images pornographiques seul ou avec des copains ?

- Photos, vidéos & les nues ?
- Comment vous informez-vous ?

STREAMING & TÉLÉCHARGEMENT



il y a beaucoup de sites de téléchargement illégaux qui regorgent de pop-up porno et de potentiels virus pour tes appareils

Le temps passé sur internet est **addictif**



Les dangers du web...

PORNOGRAPHIE

ce que tu vois sur ces vidéos n'est pas **toujours** la réalité de l'amour et de la sexualité

REVENTE DES MÉTADONNÉES

Les métadonnées sont les informations sociales que contiennent nos documents publiés (ex : type de vêtements, âge, couleur de peau...).

Une fois collectées, ces métadonnées sont ensuite revendues à des entreprises, chargées de nous envoyer des publicités adaptées à notre profil, dans le but de modifier notre comportement et notre consommation.

FAKE!

Attention aux fausses infos, mensonges, rumeurs qui abondent sur le net, faire le tri n'est pas toujours facile

... et leurs avantages

- Communiquer facilement et rapidement
- Découvrir de nouvelles choses, discuter de sujets complexes
- Se tenir informé rapidement et presque en temps réel
- Se divertir



Les conseils pour bien utiliser le web



J'UTILISE
des adresses
électroniques
différentes
en fonction
de mes activités
(personnelles,
associatives, sociales,
professionnelles...)

JE CRÉE
mes mots de passe
en évitant
ma date
de naissance,
mon surnom

JE LE CHANGE
régulièrement

J'AI CONSCIENCE
que mes données
personnelles
ont de la valeur !

Toutes les informations
que je poste sur
YouTube
et *Instagram*
sont réutilisées.

Pour savoir
comment
sont exploitées :

mes données
de géolocalisation,
mes photos,
mes habitudes,
mes likes,

je consulte
les Conditions Générales
d'Utilisation

JE CHANGE
de pseudo selon les services

JE N'HÉSITE
pas à utiliser
la plateforme
PHAROS :

site de signalements
de contenus haineux
et autres...



internet-signalement.gouv.fr/PharosSI/

J'EFFACE
régulièrement
mon historique de navigation
ou j'utilise la navigation privée

J'INSTALLE
des bloqueurs
de pubs :



Adblock,
Adguard,
uBLOCK...

pour éviter
ses contenus
inadaptés



Les principales questions

- Que signifie pour vous le terme Cyber Harcèlement ?
- Y avez-vous déjà été confronté directement ou avez-vous été témoin d'une situation ?

Sanctions encourues si je suis l'auteur de violences en ligne :

injures, diffamation publique
12 000 € d'amende

en cas d'utilisation d'image d'autrui sans son autorisation d'utilisation

1 an de prison + 45 000 € d'amende

si on usurpe l'identité de quelqu'un on peut risquer

1 an de prison + 15 000 € d'amende

** ses sanctions sont à titre indicatif pour 2020 (amendées et évolutives)*

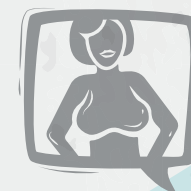


Intimidations, insultes, moqueries ou menaces en ligne

Propagation de rumeurs



Piratage de comptes, usurpation d'identité digitale



Revenge porn, Sextos & Nude



Quand on est victime on vit un état d'insécurité permanent, isolement, fragilité

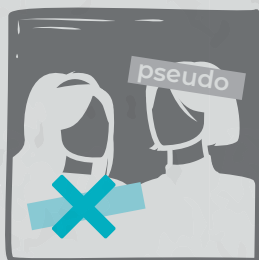




Les conseils pour me protéger face au cyber harcèlement



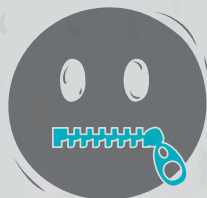
JE DÉACTIVE
le statut en ligne et
je choisis à qui je partage



JE RÈGLE
l'option
« *photo de vous* »
sur manuel
afin d'empêcher
une personne
de m'identifier
sur une photo



JE N'AUTORISE PAS
les partages
de mes contenus
sur mon mobile,
ni mes abonnés
à partager mes stories



Si je reçois des messages
d'un harceleur
JE NE RÉPONDS PAS
et je garde une copie
des messages reçus
(captures écran)

JE BLOQUE
l'accès à mon harceleur

JE LE SIGNALE
ou alerte le réseau social
sur lequel je suis
(signalement avec
e.enfance & Pharos)



J'EN PARLE
à une personne
de confiance
(parents, médecin,
psychologue scolaire,
entraîneur...)



Une application

Sur internet
3018.fr



Des numéros
GRATUITS
à ma disposition
3018 & 3020

Et un numéro GRATUIT
pour déposer plainte
08 00 23 52 36



Les principales questions

- Que signifie pour vous le terme E-Réputation ?
- Y avez-vous déjà été confronté directement ou en avez-vous été témoin ?
- Être Influenceur c'est quoi ?

“

Elle correspond à votre image en ligne et celle-ci peut être positive ou négative. Votre réputation est entretenue par tout ce qui vous concerne et qui est mis en ligne sur les réseaux sociaux, les blogs ou les plateformes de partage de vidéos, directement par vous mais aussi par d'autres. Le premier endroit où se joue votre e-réputation est sans hésiter Google

”

L'e-Réputation c'est quoi ?

L'IMAGE DANS LE MONDE DU SPORT EST IMPORTANTE !



QUELQUES DONNÉES

38%

des recrutements a lieu à travers les réseaux sociaux

89%

des employeurs prennent des infos sur **Google, Facebook...**

et peuvent utiliser des sites spécialisés payants plus puissants pour avoir des infos sur ton e-Réputation



LE FLÉAU DES NUDES

78 % des femmes de 18 à 34 ans

69 % des femmes de 35 à 54 ans

disent avoir reçu des « nues » sans consentement préalable.

Elles sont donc devenues des victimes d'agressions sexuelles, par extension de la loi sur les violences.

INTIMITÉ & NUMÉRIQUE

Grande règle du numérique : **“rien n'est éphémère !”**

Recevoir des photos/vidéos intimes sans consentement est choquant.

Les solutions : bloquer, signaler et en parler.

L'envoi de photos/ vidéos, même à quelqu'un de confiance peut entraîner la captation, le partage et la diffusion au plus grand nombre (exploitation de l'image sexuelle)



Quelques définitions

UN INFLUENCEUR

C'est un créateur de contenu multimédia.

L'influenceur se met en scène pour promouvoir des produits, il décrit, écrit et partage son quotidien avec sa communauté via différents supports. Il a un rôle d'intermédiaire entre les entreprises et les potentiels clients

LES HATERS

La quantité d'échanges sur les réseaux sociaux entraîne aussi la possibilité de tomber sur des personnes malveillantes.

Se réfugiant derrière l'anonymat de leur compte, ces "haters" (ou "haineux" / "rageux") n'hésitent pas à insulter violemment le contenu posté

LES "FAKE-NEWS" OU "HOAX"

S'en Prémunir :

Selon une étude, 56% des jeunes de 10 à 18 ans estiment ne pas savoir différencier une vraie info d'une fausse.

Pour vérifier les infos, aller par exemple sur le site *Hoaxbuster* et toujours croiser l'information avec une autre source

SNAPCHAT

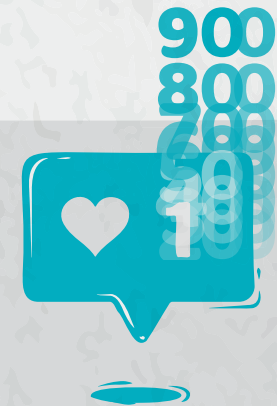
Permet de partager des messages, photos et vidéos "éphémères". N'importe quel abonné peut, à tout moment, faire une capture d'écran. Point de vigilance car cette application peut être addictive. Elle peut vous pousser à l'utiliser tous les jours

INSTAGRAM

L'appli « la plus dangereuse en termes d'estime de soi ». En effet, à force de se comparer avec des gens qui diffusent continuellement une image modifiée de leur vie, certains jeunes en viennent à ressentir un sentiment de déprime. Attention à la notion d'abonnés car ce ne sont pas toujours des amis

TIK TOK

L'application est un service de partage de vidéos. Attention ! Par son système de « swip up » infini, l'application devient vite chronophage et addictive... Afin de faire un maximum de vues, certains viennent à sexualiser leurs tenues et attitudes, ou participer à des challenges parfois dangereux



TWITCH

Service de streaming live pour les streamers. D'abord utilisé pour diffuser du contenu de jeux vidéo et d'e-Sport, aujourd'hui une grande variété comme des chaînes dédiées à la discussion, ou des chaînes d'information...

UN STREAMER

Utilisateur qui est en direct tout en commentant les actions, peut gagner de l'argent grâce à sa fanbase

Vidéo
Les valeurs
[1 min 17 sec]



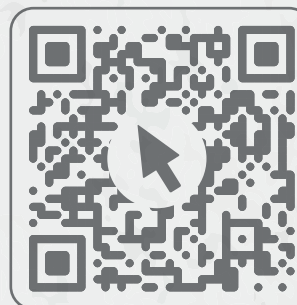
NOS INFORMATIONS POUR PARLER DES VALEURS

- Ce sujet a été plus complexe à construire car il existe une multitude de chartes dans les différentes disciplines
- Mais c'est certainement cette séquence ou vous pourrez discuter de vos principes collectifs
- Selon Anthony METTE psychologue du sport et partenaire de la DRAJES, il est nécessaire d'élaborer ensemble les différents règlements et autres chartes codes ...
- Cette thématique pourrait être présentée en premier car elle vous permettra d'installer vos règles pour le bon déroulement de vos sessions
- Les Infographies « Les jeunes prennent la parole » & « Laissez-moi jouer » proviennent du flyer parents enfants de l'ancienne DRJS du Poitou Charentes (Cécile ESPAGNAC ancienne CAS de la DDJS 17)
- N'hésitez pas à la présenter à l'ensemble de votre Club !

**Les Outils
du Ministère des Sports
et des Jeux Olympiques
et Paralympiques**

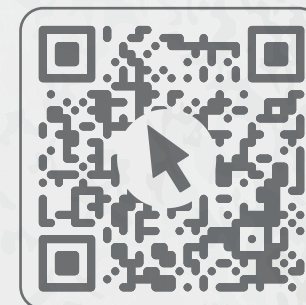

**MINISTÈRE
DES SPORTS
ET DES JEUX OLYMPIQUES
ET PARALYMPIQUES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Ethique sportive

[sports.gouv.fr]



Boîte à outils

[sports.gouv.fr]



Proposition de temps de sensibilisation en 45 minutes

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- de quoi écrire (paper-board, tableau, feuilles, stylos...),
- la vidéo et/ou les infographies imprimées ou projetées sur écran

Thématiques que vous maîtrisez : vous pouvez avec l'animation proposer ci-dessous abordez les sujets essentiels pour vous en conduisant les débats

CONSEIL

Vous trouverez sur plusieurs infographies des encarts « **Les principales questions** » utilisez les afin de lancer ou relancer la discussion avec votre public

OBJECTIFS	COMMENTAIRES	DURÉE
INTRODUCTION Présenter le sujet	Expliquer pourquoi vous faites cette sensibilisation, dans quel cadre elle rentre, etc.	5 mn
C'EST QUOI UNE VALEUR ? Comprendre ce qu'est une valeur	Questionner les jeunes sur ce qu'est une valeur avec leurs mots. <i>Vous trouverez une définition sur l'infographie située page 24</i>	5 mn
EXEMPLE DE VALEURS SPORTIVES Rendre les valeurs concrètes	<i>À l'aide de l'infographie située page 25</i> Présenter des exemples de valeurs sportives. A ce moment-là vous pouvez demander aux jeunes de vous donner des exemples concrets qui ont eu lieu dans votre structure. Le but est de montrer que les valeurs du sport se voient quotidiennement. Ainsi, n'hésitez pas à utiliser vos exemples pour illustrer du mieux possible	10 mn
C'EST QUOI LES DROITS ET LES DEVOIRS DES SPORTIFS ET SPORTIVES ? Comprendre que les sportifs et sportives doivent respecter le cadre	<i>À l'aide de l'infographie située page 27</i> Vous pouvez montrer que les droits et devoirs constituent le cadre de l'encadrement qui permet de pouvoir progresser et s'épanouir en toute bienveillance et sécurité. C'est pour cela qu'il est important de respecter ce cadre pour soi, mais aussi pour les autres	10 mn

<p>COMMENT ON TRANSMET CES VALEURS ?</p> <p>Permettre la diffusion aisée des valeurs de la structure</p>	<p><i>À l'aide de l'infographie située page 27</i></p> <p>Vous pouvez montrer que les droits et devoirs constituent le cadre de l'encadrement qui permet de pouvoir progresser et s'épanouir en toute bienveillance et sécurité. C'est pour cela qu'il est important de respecter ce cadre pour soi, mais aussi pour les autres.</p>	<p>10 mn</p>
<p>POUR ALLER PLUS LOIN</p> <p>Sensibiliser les accompagnants des joueurs et joueuses</p>	<p><i>Présentez les infographies situées page 28 et 29</i></p> <p>Ces infographies peuvent être affichées dans vos locaux afin de sensibiliser les accompagnants. Les joueurs peuvent également rentrer avec ces infographies à la maison. Ces 5 minutes peuvent servir à expliquer pourquoi il est important que tout le monde soit sensible aux valeurs de la structure ou encore, pourquoi est-ce que vous avez choisi d'afficher ces infographies etc.</p>	<p>5 mn</p>

Si vous souhaitez aller plus loin sur l'affirmation / la réflexion des valeurs de votre club / structure.

Nous vous proposons ci-après, un temps d'animation spécifique autour de cette réflexion

OBJECTIFS	COMMENTAIRES	DURÉE
<p>Crée un poster des valeurs du club :</p> <p>Favoriser la transmission des valeurs du club</p>	<p>À partir d'un brainstorming faites réfléchir, les jeunes, les encadrants mais aussi les accompagnants sur les valeurs qui sont importantes pour le club. Après avoir laissé les cerveaux travailler librement demandez à chacun de voter pour 4 valeurs principales. Ensuite reprenez les 10 valeurs qui ont obtenues le plus de vote.</p> <p>Si vous souhaitez poursuivre vous pouvez alors demander, pour chaque valeur, quelles actions concrètes mettre en place ? Par exemple, comment est-ce que la solidarité se concrétiserait (covoiturage, attendre que tout le monde arrive avant de commencer l'entraînement, etc.)</p>	<p>entre 20 mn et 40 mn</p>



Les principales questions

- Pour vous c'est quoi une valeur ?
- Que connais-tu comme valeurs ?
- Quelles sont Les valeurs de votre Club ?
 - Sont-elles respectées ?
 - C'est quoi la Charte Olympique ?



« Ce qui est posé comme vrai, beau, bien, d'un point de vue personnel ou selon les critères d'une société et qui est donné comme un idéal à atteindre, comme quelque chose à défendre. »

Par exemple : les valeurs de la République sont : "Liberté, Egalité, Fraternité", elles sont inscrites sur chaque fronton de mairie ; nous avons aussi des valeurs éducatives, citoyennes, sportives et olympiques...



Les valeurs sportives



Les Conseils pour les apprendre et les transmettre :



Savoir écouter les autres, développer son empathie



Être respectueux, tolérant, civique, fair-play envers toutes et tous de la même manière



Féliciter les comportements qui correspondent aux valeurs que l'on souhaite transmettre



Par l'apprentissage du vivre-ensemble : la famille, l'école mais aussi le sport permet d'apprendre des valeurs universelles indispensables pour le vivre-ensemble



Construire et définir ensemble les points de sa Charte, Code du Club et vie de groupe



Parler des valeurs autour de soi et demander aux autres de les respecter dans le cadre des activités du club



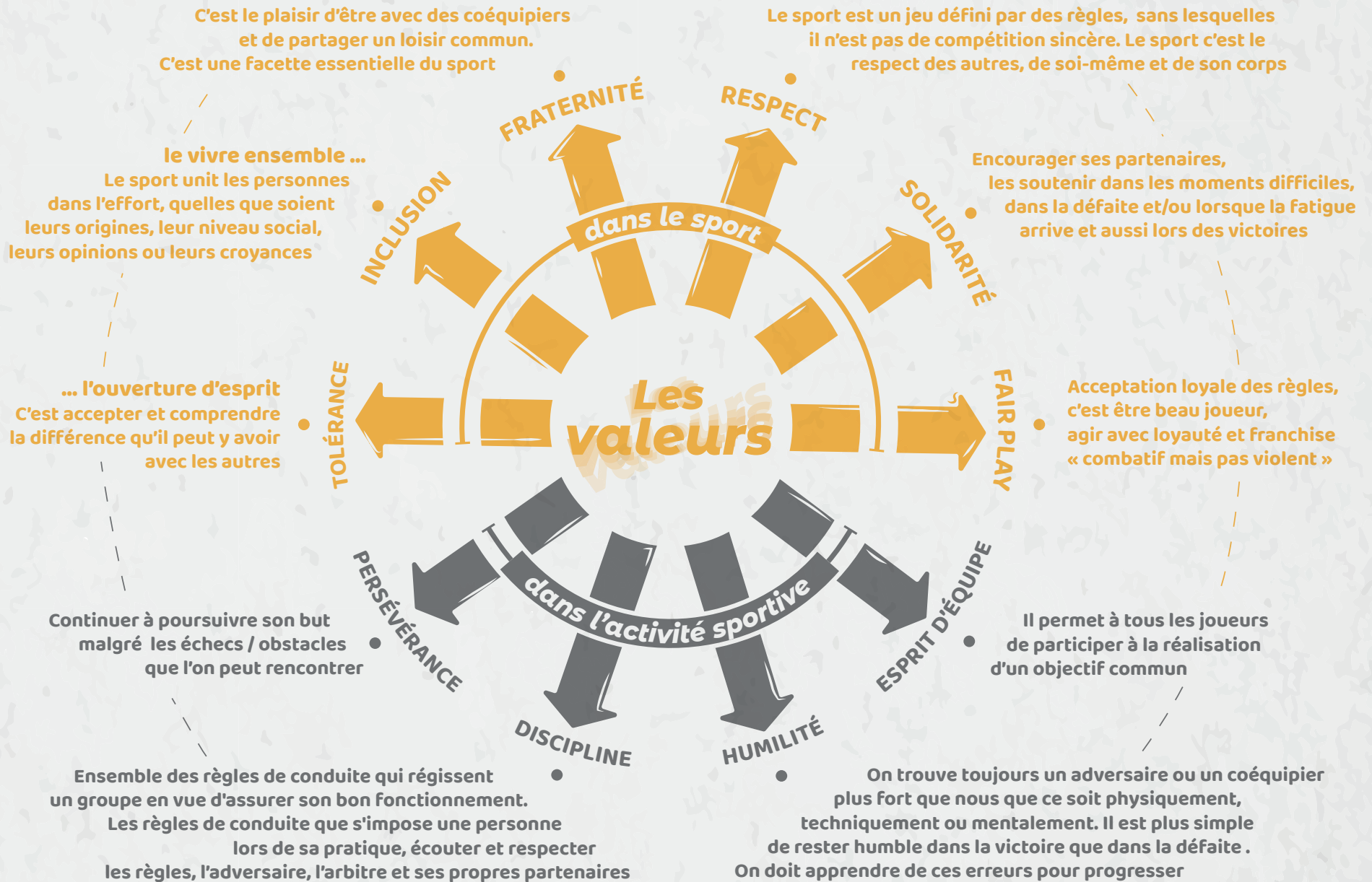
Pointer du doigt TOUS les comportements / attitudes qui sont en inadéquation avec les valeurs portées par le club

Pour l'encadrement



« DUR AVEC LES RÈGLES, JUSTE AVEC LES HOMMES »







signal-sports@sports.gouv.fr

En signalant des actes portés à votre connaissance, vous y êtes tenus en application :

- de l'article 434-3 du code pénal, pour tout citoyen
- de l'article 40 du code de procédure pénale, pour tout





Droits et devoirs des sportifs

PASSION

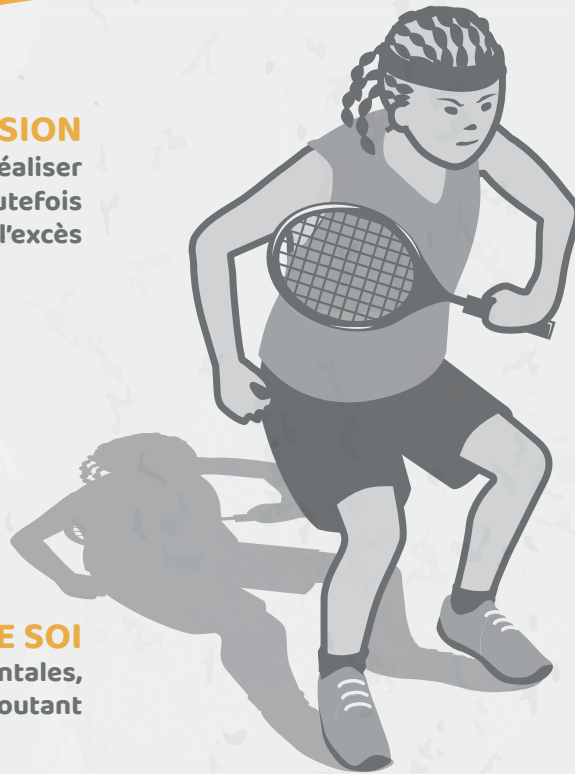
Elle va permettre de réaliser de grandes choses, vigilance toutefois à ne pas tomber dans l'excès

CONTRÔLE DE SOI

Être capable d'éviter de se laisser emporter par la passion ou ses émotions face à l'injustice potentielle, face au mépris, face à l'agressivité des adversaires ou de ses coéquipiers

DÉPASSEMENT DE SOI

Dépasser ses propres limites, mentales, physiques et morales tout en s'écoutant



“

Le Champion et le sportif professionnel sont des exemples qui offrent une part de rêve, un mot, un geste, une phrase de son idole peut avoir des répercussions sur les jeunes enfants qui s'identifient facilement à leurs modèles. Le sportif a donc une obligation d'exemplarité

”

L'ENGAGEMENT

Persévérer dans sa discipline malgré les éventuelles difficultés

RESPECT DE L'ARBITRE, DE SOI & DES AUTRES

Le respect des règles est le pilier du sport, l'arbitre en est le garant il faut le respecter comme les autres joueurs, les adversaires et les coéquipiers

RÉSULTAT & PERFORMANCE

La performance c'est le résultat obtenu dans l'exécution d'une tâche. Mais l'élément majeur pour réaliser des performances est le TRAVAIL. Le travail va amener LES PROGRÈS, développer LA CONFIANCE EN SOI, LE PLAISIR de la réalisation.

« Ce qui compte dans la performance ce n'est pas seulement celle-ci mais aussi le parcours pour l'atteindre. »

RÈGLES D'ENTRAÎNEMENT

Respecter le cadre dans lequel on va évoluer et qui va permettre de grandir, de progresser, d'apprendre à faire des choix, d'avoir une bonne estime de soi et de confiance en soi, de devenir autonome et responsable de sa vie

Quand je participe à un match ou une compétition sportive...



je n'aime pas que l'on...

- ... dise des choses méchantes à l'équipe adverse
 - ... accuse l'arbitre si moi ou mon équipe perdons un match
- ... s'énerve si mon équipe ou moi-même avons perdu
- ... dise des gros mots si fort que je les entends depuis le terrain
 - ... se dispute avec les parents de mes adversaires



Les jeunes prennent la parole !

- ... crie sur moi quand j'ai fait une erreur
- ... dise à mon entraîneur ce qu'il doit faire
- ... me dise de tricher
 - ... râle si mon adversaire a trop de points d'avance
- ... entre sur le terrain pendant le match



par contre j'aime que l'on...

- ... m'encourage pendant que je suis en train de jouer
 - ... me donne des critiques constructives
- ... me reconforte après une défaite
 - ... me dise que j'ai fait du bon boulot !
- ... me dise « bien essayé ! » si je fais une erreur
 - ... reste calme même si j'ai perdu
- ... m'applaudisse, moi ou mon équipe, lors d'une belle action ou d'un beau geste

Si cet enfant fait du sport, c'est parce qu'il aime gagner des médailles et des trophées

Après un an de pratique, cet enfant joue déjà mieux que d'autres enfants plus expérimentés que lui

Cet enfant a tout à fait le potentiel pour devenir un jour sportif professionnel

Je laisse cet enfant décider s'il veut pratiquer sa discipline sportive en compétition

J'encourage cet enfant aux moments appropriés (pendant les temps morts, avant/après la compétition)

Je transmets à cet enfant les valeurs du sport, de respect et de fair-play

Je suis très préoccupé par la victoire ou la défaite de cet enfant

Lorsque cet enfant échoue, j'ai honte de lui mais également un peu de moi

J'espère que cet enfant ira plus loin que moi dans sa carrière sportive

J'accepte que cet enfant soit aussi remplaçant

Je respecte les décisions prises par les arbitres

Je connais l'activité pratiquée par cet enfant, les règles du jeu



Fanatique



Laissez-moi jouer!
Et vous, comment êtes-vous ?

SUPPORTER



Je ne connais pas les règles du jeu de l'activité qu'il pratique

Pendant une compétition, je suis distrait, j'encourage peu

Cet enfant m'a déjà dit que mon attitude l'embarassait et que mes conseils le distraient

Je donne des conseils à cet enfant pendant l'entraînement ou la compétition

Je ne connais pas les partenaires de jeu ni l'entraîneur de cet enfant

J'ai beaucoup de mal à m'intéresser à sa discipline sportive

J'assiste aux compétitions uniquement si cet enfant me le demande

Il m'arrive parfois également de donner des conseils et instructions aux entraîneurs et aux arbitres

Si cet enfant se blesse, j'entre immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui

Cet enfant préfère que je ne vienne pas le voir en compétition

absent

excité

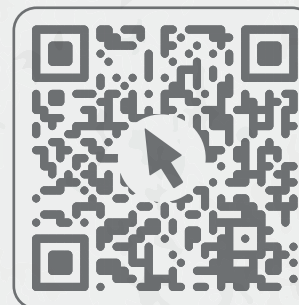


Vidéo
Les violences
[1 min 33 sec]



CONSEILS & PRÉCONISATIONS VIOLENCES

- Infographie Violences : Porter une attention sur la « Banalisation »
- Concernant celle des « 4 formes de Violences », hélas celles-ci sont présentes dans notre société et là nous devons aider à la libération de la parole
- « Discriminations », le focus sera plus ou moins important selon votre typologie de Club / Sport
- L'infographie « Bizutage » ne sera à présenter que dans les disciplines et âges concernés par cette problématique
- Les infographies concernant les relations sexuelles ne peuvent bien sûr pas être abordées avec tous les jeunes



Signaler une violence

[<https://www.sports.gouv.fr/signaler-une-violence-501>]


**MINISTÈRE
DES SPORTS
ET DES JEUX OLYMPIQUES
ET PARALYMPIQUES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Proposition de temps de sensibilisation en 45 minutes

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- de quoi écrire (paper-board, tableau, feuilles, stylos...),
- la vidéo et/ou les infographies imprimées ou projetées sur écran

En fonction des difficultés que vous rencontrez ou de vos appétences vous pouvez, avec l'animation proposée ci-dessous, aborder ces sujets en conduisant les débats

CONSEIL

Vous trouverez sur plusieurs infographies des encarts « **Les principales questions** » utilisez les afin de lancer ou relancer la discussion avec votre public

OBJECTIFS	COMMENTAIRES	DURÉE
INTRODUCTION Présenter le sujet	Expliquer pourquoi vous faites cette sensibilisation, dans quel cadre elle rentre, etc.	5 mn
LES VIOLENCES AU QUOTIDIEN Apprendre que les violences peuvent être insidieuses	<i>Utiliser l'infographie située page 34</i> pour parler des dangers à laisser passer ou excuser certains actes	10 mn
C'EST QUOI UNE VIOLENCE ? Parler des différentes formes de violences existantes	<i>À l'aide des infographies situées p.35 et 36,</i> Demander aux jeunes quels types de violences ils connaissent, comment est-ce qu'elles se traduisent... Vous pouvez revenir sur des faits concrets vus ou entendus	15 mn
COMMENT S'EN PRÉMUNIR ? Donner les moyens d'agir	<i>Avec les infographies situées pages 37 et 38</i> Étayer ou guider les réponses des jeunes sur comment arrêter ou se prémunir de violence	15 mn

Si vous souhaitez aller plus loin sur la sensibilisation à la prévention des violences dans le sport, nous vous proposons ci-après, une proposition d'animation afin de favoriser l'engagement de toutes et tous dans la lutte contre toute forme de violence

OBJECTIFS	COMMENTAIRES	DURÉE
Solidarité Renforcer les comportements positifs	<p>À partir de la séance proposée précédemment, vous pouvez reprendre les différents éléments évoqués par les jeunes et les moins jeunes (dirigeants, accompagnants, éducateurs...) et réfléchir ensemble aux bons comportements à avoir pour continuer à se prémunir de ses violences</p> <p>Ensuite, vous pouvez réfléchir aux types de sanction à donner si quelqu'un était amené à avoir un comportement hors de propos. Dans le même temps vous pouvez nommer des personnes vers qui les membres du club pourront se tourner s'ils sont amenés à rencontrer des problématiques</p> <p>Ces nouvelles "règles" pourront ensuite être signées par toutes et tous</p>	entre 20 mn et 40 mn



Les principales questions

- Quels types de violences connaissez-vous ?
- Y avez-vous déjà été confronté ?
- C'est quoi la banalisation ?
- À quoi sert la violence selon vous ?

LA BANALISATION

mots ou attitudes violentes
(insultes, moqueries, blagues sexistes
+ homophobes, chambrages, bizutages ...)
sans se rendre compte de l'impact.

Trop souvent excusée,
détériore le vivre ensemble



LES TROUBLES
psychologiques
pour les personnes visées
directement ou indirectement
sont graves

Les violences dans le sport

! les 3 dangers

LA PEUR

de pratiquer son sport,
de l'entraînement, du groupe,
du coach... La difficulté
pour les victimes d'en parler.
La culpabilité, la honte

Toutes les violences
sont punies par la Loi.
Auteur et/ou complices
peuvent avoir
une amende ainsi
qu'une peine de prison
allant de 1 an
à perpétuité
en fonction
des circonstances



**Parlons combativité
et stoppons l'agressivité**



Les conseils pour les 4 formes

Mets-toi à la place de celles et ceux qui subissent. Toujours se demander si notre comportement ne peut va pas blesser l'autre ?!



Ne la laisse JAMAIS s'installer, sinon elle se banalise et devient « normale » : elles n'ont pas leurs places !
•
Je ne participe pas !

violence PSYCHOLOGIQUE



violence SEXUELLE

Le rapport au corps est intime comme la nudité, mon corps m'appartient
•
On dit « NON » quand...
« ça fait non dans mon corps »

•
Je ne participe pas !



violence PHYSIQUE

Je respecte le corps des autres comme le mien
•
Je ne participe pas !

violence VERBALE

Si quelque chose ne me plaît pas, j'en parle
•
Je ne participe pas !



Ces violences existent aussi sur internet !



Si tu subis de la violence ou que tu en es témoin, parles en à un adulte de confiance jusqu'à ce que quelqu'un fasse quelque chose sinon tu peux appeler le 119

Exemples de discriminations répandues dans le sport

Une discrimination est un comportement négatif à l'égard des membres d'une catégorie sociale vis-à-vis de laquelle un préjugé est entretenu.

Elle consiste à restreindre les droits de certains en leur appliquant un traitement spécifique défavorable, « une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre ne l'est, ne l'a été ou ne l'aura été dans une situation comparable » (loi du 27 mai 2008, art 1er)



Les principales questions

- C'est quoi le racisme dans le sport ?
 - Le sport est-il sexiste ? Et vous ?
- Connaissez-vous des disciplines mixtes ?
 - Qu'est-ce que l'homophobie ?
 - De quelle manière le sport banalise-il les propos homophobes ?
- Avez-vous des exemples dans le sport ?
 - Pensez-vous avoir des attitudes : racistes, sexistes, homophobes ?



... et ce ne sont pas les seules !



RACISME

Le racisme est une idéologie qui considère que certaines personnes sont supérieures à d'autres. Il part du postulat de l'existence de races au sein de l'espèce humaine, considère que certaines personnes sont supérieures à d'autres.

Le terme de « race » n'a aucune légitimité !

Nous faisons tous partie de la même espèce humaine donc le racisme n'a aucun sens

SEXISME

Désigne l'ensemble des préjugés ou des discriminations basés sur le sexe ou par extension, sur le genre d'une personne.

La notion de sexisme recouvre toutes les expressions et les comportements qui méprisent, dévalorisent et discriminent le plus souvent les femmes.

Le sexisme est très visible mais il peut aussi être invisible

HOMOPHOBIE / LGBTQIAAP-Phobie

L'homophobie désigne l'aversion ou le rejet de l'homosexualité et plus généralement de toute attitude hostile, de manière avouée ou non, envers la communauté LGBTQIAAP (Lesbienne, Gay, Bisexuel, Transsexuel, Queer, Intersexuel, Asexuel, Allié, Pansexuel)

Les conseils

Se rendre compte de ses représentations et les faire évoluer

Une grande « partie » se joue avant 10 ans dans notre construction, ainsi à l'adolescence différentes valeurs sont exacerbées et les stéréotypes de genre peuvent prendre des proportions beaucoup plus importantes.

On ne naît pas raciste / homophobe sexiste on le devient...



SE METTRE À LA PLACE DE L'AUTRE POUR MIEUX LE COMPRENDRE

Souviens-toi que l'identité de genre et d'orientation sexuelle sont des orientations personnelles / intimes qui ne regardent pas les autres

Tout le monde peut pratiquer un sport sans distinction de son origine, de son genre, de son orientation sexuelle

Être solidaire avec toutes et tous : encourager ses partenaires, les soutenir dans la victoire comme dans la défaite

À NOTER :

De nombreux CLUBS affichent fièrement certaines valeurs / combats

Faire attention aux phrases « automatiques » que l'on peut avoir...

Se mettre à la place de l'autre !

Tu cours comme une fille !

C'EST PAS UN SPORT DE PÉDÉ !


QUEL COUP DE TAPETTE

Ces propos renvoient à un sentiment négatif envers les femmes et la communauté LGBTQIAAP ce qui pourrait avoir comme conséquence : une mauvaise inclusion dans le club, un isolement de certains membres qui peuvent se sentir concernés.

SOUS PRÉTEXTE de ne pas se sentir discriminant la pratique d'un HUMOUR machiste, les insultes, les propos dévalorisants, les remarques et comportements sexistes, racistes ou homophobes peuvent se banaliser.

Pointer du doigts ces comportements permet de les réduire !

Le **bizutage** dans le sport

 **Bizuter**
c'est forcer
à faire **Intégrer**
c'est faire
ensemble *



Que disent les bizuteurs ?

“ **ON N'A OBLIGÉ
PERSONNE**
à participer au bizutage.
Il y a délit même si
les participants ne sont
pas d'accord. La loi précise
« contre son gré ou non »

**PERSONNE
N'A REFUSÉ
NI PORTÉ PLAINTÉ**
donc il n'y a pas de problème.
La loi du silence est une règle
difficile à transgresser,
certains sont contraints à faire
le « deuil » de leur sport

C'EST UN BON MOYEN POUR SOUDER UN GROUPE

Il y a d'autres moyens
de souder un groupe :
jeux de cohésion, soirées
festives, sans ivresse,
sans actes humiliants
ou dégradants, sans actes
à connotation sexuelle

“ **ON S'EST BIEN
AMUSÉ,**
tout le monde était content.
Le bizutage
est un très bon souvenir.
Certain-e-s seront marqué-e-s
par les humiliations subies
et en garderont
un très mauvais souvenir



Comment est organisé...

... le début de saison ?
... la cohésion de groupe ?
... l'accueil des nouveaux ? Les rites initiatiques ?

•
Comment intégrez-vous les nouveaux ?

•
Pourriez-vous nous donner un exemple
d'une situation que vous avez
soit vécue, soit vue, soit entendue parler... ?

Dispositions à prendre en début de saison par l'encadrement



**IL FAUT ÊTRE
ATTENTIF**
à l'accueil des nouveaux.
Il appartient à tous
de détecter tout signe
laissant penser que des
jeunes ont été bizutés
et d'en référer à une
personne de confiance

**SIGNIFIER
CLAIREMENT**
en début de saison
l'opposition au bizutage
et le soutien total
en cas de problème

•••••
* **FAIRE PRENDRE
CONSCIENCE**
des dangers
aux sportifs
et aux encadrants

•••••
**L'INTERDICTION
DU BIZUTAGE**
figure dans la loi et doit
figurer au règlement
intérieur ainsi que
les sanctions encourues
qui doivent être dissuasives
pour être efficaces



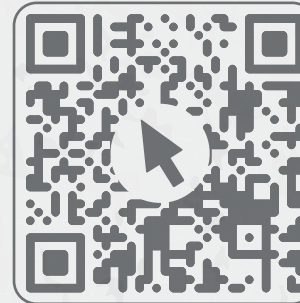
**Le consentement
expliqué avec
une tasse de thé**

[YouTube - 2 min 53 sec]



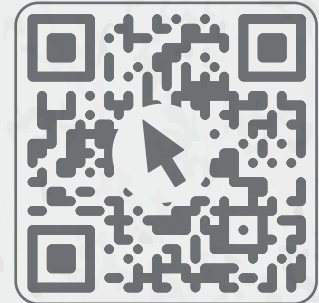
Majorité Sexuelle

[onsexprime.fr]



**Informations
Violences Sexuelles**

[violences-sexuelles.info]



**Le Comité National
Contre le Bizutage**

[contrelebizutage.fr]



À quel âge peut-on avoir **des relations sexuelles** ?

En France, la loi ne fixe pas l'âge à partir duquel une personne a le droit d'avoir des relations sexuelles. Par conséquent, elle n'interdit pas les adolescents d'avoir des relations sexuelles entre eux s'ils sont tous les deux d'accord, c'est ce qu'on appelle le consentement mutuel. En revanche, **la loi régit les relations sexuelles entre mineurs et majeurs, et fait des distinctions en fonction de l'âge du mineur.**

Elle considère qu'à partir de 15 ans, la personne est capable d'exprimer un véritable consentement et d'évaluer les conséquences de celui-ci.

C'est ce qu'on appelle dans le langage courant « la majorité sexuelle »

C'est quoi **le consentement** ?

www.youtube.../...

La LOI considère qu'à partir de 15 ans, la personne est capable d'exprimer un véritable consentement et d'évaluer les conséquences de celui-ci.

Tu peux demander à ta/ton partenaire si elle/il en a envie.

ET tu dois écouter sa réponse et en tenir compte, sinon il n'y a pas de consentement.

Tu peux dire oui, peut-être, dire non, changer d'avis, dire que tu ne sais pas « Je n'ai pas très envie, je préfère faire ça plutôt que cela, ça me fait peur, je suis mal à l'aise, je veux arrêter, ce n'est pas le bon moment... »

ET ta/ton partenaire doit en tenir compte, sinon il n'y a pas de consentement

C'est quoi **l'autorité parentale** ?

Le père et la mère sont responsables de l'éducation et de la protection de leurs enfants jusqu'à leur majorité (18 ans) ou leur émancipation (possible dès l'âge de 16 ans).

Les parents peuvent donc s'opposer à ce que les adolescents de moins de 15 ans aient des relations sexuelles s'ils estiment que **la santé, la sécurité ou la moralité du mineur non émancipé est en danger ou si les conditions de son éducation sont gravement compromises.**

Autorité de DROIT = les parents

Autorité de FAIT = le contexte

Pas de consentement possible quand des circonstances particulières peuvent rendre incapable de consentir à une activité sexuelle...

1

Si ta/ton partenaire dort ou est inconscient(e)

2

Si toi ou ta/ton partenaire a consommé trop d'alcool ou d'autres drogues, de son plein gré ou à son insu, et que toi ou ta/ton partenaire n'a plus conscience de ses actes

3

Pas de relation sexuelle quand il y a autorité de droit et/ou de fait

**J'ai
-15 ans**

**Elle / Il a
entre 15 & 18 ans**

Votre relation n'est pas interdite par la loi mais si vos parents s'y opposent la justice peut être saisie pour enquête

**Elle / Il a
moins de 15 ans**

Votre relation n'est pas interdite par la loi mais si vos parents s'y opposent la justice peut être saisie pour enquête

**Elle / Il a
plus de 18 ans**
C'est interdit par la loi,
même si tu es consentant-e

**Elle / Il a
moins de 15 ans**
Votre relation n'est pas interdite par la loi mais si vos parents s'y opposent la justice peut être saisie pour enquête

**J'ai entre
15 ans
& 18 ans**

**Elle / Il a
entre 15 & 18 ans**

Rien ne s'oppose à votre relation, si vous êtes librement consentants tous les deux

**Elle / Il a
plus de 18 ans**

Rien ne s'oppose à votre relation, si les relations sont consentantes et si tu n'as pas autorité sur ton-ta partenaire (un écart d'âge de 5 ans)

**Elle / Il a
moins de 15 ans**
C'est interdit par la loi,
même si tu es consentant-e

**Elle / Il a
entre 15 & 18 ans**

Rien ne s'oppose à votre relation, si les relations sont consentantes et si tu n'as pas autorité sur ton-ta partenaire (un écart d'âge de 5 ans)

**J'ai
+18 ans**

**Elle / Il a
plus de 18 ans**

Rien ne s'oppose à votre relation, si vous êtes librement consentants tous les deux



La majorité sexuelle

**Tout est une question d'âge
et de consentement !**

Interdiction si la personne majeure est un parent ou un enseignant par exemple, c'est-à-dire qu'il exerce son autorité sur la personne mineure, même de plus de 15 ans,

il risque 2 ans d'emprisonnement et 30 000 € d'amende

Un majeur qui entretient une relation sexuelle, même consentie, avec un mineur de moins de quinze ans, commet une infraction pénale.

Une nouvelle loi sur le consentement a été votée. Plus protectrice, elle met aussi une limite d'âge (15 ans) et un écart d'âge (5 ans).

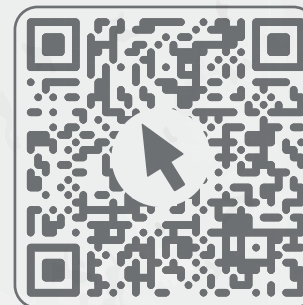


CDOS
GIRONDE

REMERCIEMENT AU CDOS 33 ASSOCIATION PARTENAIRE DE LA DRAJES

Tête de réseau du mouvement sportif girondin, le Comité Départemental Olympique et Sportif de Gironde œuvre autour de 3 grands axes : représenter et fédérer le mouvement sportif girondin, promouvoir la pratique sportive pour tous et toutes et soutenir l'ensemble des acteurs du monde sportif.

Basé sur Bordeaux, les salariés comme les élus œuvrent chaque jour à la promotion des valeurs du sport que ce soit par le biais de sensibilisation, de formation ou d'accompagnement. Le CDOS 33 est en capacité d'intervenir sur des thématiques multiples comme la prévention des violences, des discriminations, la promotion du sport santé, de l'accessibilité, de l'égalité femmes-hommes, l'accompagnement associatif, etc.



**Prévention et lutte
contre les violences
sexuelles dans le sport**

[cdos33.org]



REMERCIEMENT À L'ACSEP ASSOCIATION PARTENAIRE DE LA DRAJES

Association Complémentaire de l'Enseignement Public basée à Poitiers qui accompagne les enfants dans le domaine socio-sportif. Le but est de permettre aux enfants et jeunes de toutes catégories sociales d'accéder à des pratiques citoyennes, favorisant le lien social, la solidarité, le plaisir de pratiquer ensemble, en portant une attention particulière à la mixité des publics.

L'ACSEP a constitué 4 malles pédagogiques autour des valeurs du vivre ensemble. Ces malles pédagogiques permettent de travailler avec les enfants et adolescents sur les 4 thèmes suivants :

- Égalité Filles-garçons
- Accepter les différences (Lutte contre les discriminations)
- Liberté, Égalité, Fraternité et Laïcité
- Lutte contre les violences, le harcèlement et le cyber-harcèlement



**Malles Pédagogiques
« Vivre Ensemble »**

[acsep86.org]

Pour toutes
questions relatives,
contactez...

Conseiller sport
en charge de la Prévention
DRAJES N.A.

Anne DUGAST

anne.dugast@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr

Conseiller sport
en charge des Outils de Prévention
DRAJES N.A.

Frédéric LENOIR

frederic.lenoir@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr

Agente de développement
Radicalisation & Violences
sexuelles CDOS 33

Maëly VIRMAUX

maelysvirmaux@franceolympique.com

Animateur de l'ACSEP 86
en charge des Mallettes
Pédagogiques

Lucas HÉRAUT

lucasheraud@acsep86.org



la DRAJES
Nouvelle-Aquitaine

